

Министерство культуры Красноярского края  
Красноярская библиотечная ассоциация  
Российская библиотечная ассоциация



## БИБЛИОТЕКА И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

материалы научно-практической  
конференции  
г. Красноярск  
7-8 октября 2014

Красноярск 2015

Министерство культуры Красноярского края  
Красноярская библиотечная ассоциация  
Российская библиотечная ассоциация

# **Библиотека и гражданское общество**

Материалы научно-практической конференции  
г. Красноярск  
7-8 октября 2014

Красноярск  
2015

**Библиотека и гражданское общество** : материалы научно-практической конференции (г. Красноярск, 7-8 октября 2014) / Гос. универс. науч. б-ка Краснояр. края ; ред.-сост. : Т. И. Матвеева. – Красноярск, 2015. – 76 с.

Редактор-составитель: Т. И. Матвеева  
Верстальщик: С. А. Левентас

## **Библиотечная политика: на пути к общественно-государственному партнерству (выступление на конференции)**

*Сергей Басов,  
заведующий отделом Российской национальной  
библиотеки, член Правления РБА, к. п. н.*

В 2014 году сфера культуры вошла в число политических приоритетов страны: опубликованы проекты «Основ государственной культурной политики» и закона «О культуре в Российской Федерации».

В проекте «Основ» кроме мировоззренческой роли культуры, затрагиваются и организационно-управленческие. Культура, это не только «ценности», это огромная сфера экономической деятельности государства. Только общедоступных библиотек в стране – более 40 тысяч. Как наиболее эффективно ими управлять?

Библиотечная политика (БП) – это влияние на библиотечное обслуживание? На систему библиотек страны? На библиотечное дело? На библиотечный социальный институт? С каким объектом имеет дело библиотечная политика?

Библиотечный социальный институт (БСИ) – объект библиотечной политики и управления. Под библиотечным социальным институтом будем понимать исторически сложившуюся в процессе общественного разделения труда профессиональную область человеческой деятельности. Это система, состоящая из компонентов, необходимых и достаточных для ее функционирования и развития, реализации присущих ей социальных функций:

- Практика (библиотечная сеть страны)
- Образование
- Наука
- Коммуникация
- Самоорганизация и управление
- Этико-правовая подсистема
- Субъекты библиотечной политики

Кто может эффективно управлять, т. е. оказывать целенаправленные комплексные воздействия на БСИ? Кто обладает необходимыми правами и ресурсами для управления БСИ? Ответ: Государство  
Имеем ли мы такой орган государственной (муниципальной)

власти, который мог бы с равной эффективностью системно воздействовать на все элементы БСИ? Способна ли власть в одиночку справиться с управлением БСИ?

«В рамках существующей системы государственного управления реализация эффективной культурной политики невозможна. Необходима весьма глубокая реформа всей этой системы» (из проекта «Основ государственной культурной политики Российской Федерации»).

Требуется «перезагрузка» институтов доверия между обществом и государством. Организационно-управленческая деятельность в сфере культуры должна опираться не на силу государственного принуждения, а на «переговорную силу» социальных факторов, представляющих государство и гражданское общество.

Рост общественной активности в стране в конце 80-х – начале 90-х годов не обошёл стороной и библиотечную сферу. В 1990–1994 гг. была создана Федерация библиотечных обществ и ассоциаций РСФСР, в 1994 – учреждена Российская библиотечная ассоциация, которая становится главным игроком на общественном поле библиотечного дела. РБА объединила в своей структуре библиотеки, общественно-профессиональные объединения, и иные организации, разделяющие уставные цели РБА.

За 20 лет в России сложился своеобразный общественно-профессиональный библиотечный ландшафт, включающий различные типы обществ и ассоциаций – регионального и федерального уровней.

#### **Типология общественных сил в сфере библиотечного дела:**

1. Социально-профессиональные объединения
  - 1.1. Универсальные
  - 1.2. Специализированные
  - 1.3. По профессиональным интересам
2. Функционально-технологические объединения
  - 2.1. Методические
  - 2.2. Технологические
3. Инициативные организации
  - 3.1. Проектные
  - 3.2. Лоббистские
  - 3.3. Попечительские
  - 3.4. Волонтерские
  - 3.5. Электронные

Территориальный охват	Социально-профессиональные объединения (26)		
	Универсальные - 17 (из них 2 недействующих)	Специализированные (6)	По профессиональным интересам (3)
Международные (2)		Библиотечная ассамблея Евразии	Отделение «Библиотековедение» Международной Академии информатизации
Общероссийские (федеральные) (3)	Российская библиотечная ассоциация; Российская федерация библиотечных обществ и ассоциаций (1990-1994)	Русская школьная библиотечная ассоциация	
Межрегиональные (6)	Петербургское библиотечное общество; Некоммерческое библиотечное Партнерство «Кузбасские библиотеки»; Библиотечная Ассамблея Урала – 2010 год – попытка создания	Содружество павленковских библиотек; Ассоциация библиотек имени А. С. Пушкина;	Клуб директоров юношеских библиотек Сибири

<p>Региональные (субъект РФ) (13)</p>	<p>Библиотечное общество Республики Алтай; Библиотечная ассоциация Республики Карелия; Алтайское библиотечное общество; Красноярская библиотечная ассоциация; Калининградская библиотечная ассоциация Архангельское библиотечное общество; Новосибирское библиотечное общество; Псковская библиотечная ассоциация; Рязанское библиотечное общество; Тверское библиотечное общество; Московская библиотечная ассоциация (1989-2001)</p>	<p>Сообщество библиотек имени А.С. Пушкина Нижегородской области</p>	<p>Совет директоров муниципальных библиотек Свердловской области</p>
---	--	--	--

Муниципальные (2)	Ассоциация библиотекарей города Кургана	Омская городская общественная организация школьных библиотекарей	
-------------------	---	--	--

Главные особенности российских библиотечных объединений:

- Преимущественно коллективное членство: объединяются не люди, а организации.
- Отсутствие собственной материальной базы (исключение – Российская школьная библиотечная ассоциация).
- Эффект двуглавого орла: председатель общества – как правило директор (заместитель) центральной (для определенной территории) библиотеки.
- Необходимость «материнской» библиотеки как ресурса деятельности и развития.
- Библиотека-методический центр versus Библиотечное общество
- «Равнодушное» законодательство.
- Низкий уровень гражданского сознания профессионального сообщества.

*Основные функции социально-профессиональных объединений в рамках библиотечного социального института*

Функции, направленные на БСИ:

1. Интеграция компонентов БСИ в целях его комплексного развития на определенной территории; организация профессионального межведомственного взаимодействия и партнерства.
2. Формирование профессионального мировоззрения и закрепление основных ценностей в форме этических кодексов; Разработка и принятие рекомендательных нормативных актов (положений, примерных норм и т. п.).
3. Саморегулирование БСИ на основе рекомендательных нормативных актов и этических кодексов.
4. Экспертная оценка состояния БСИ в целом и его отдельных компонентов.
5. Разработка концепция и стратегий, проектов развития БСИ.

6. Общественно-профессиональная экспертиза (аттестация) учебных планов, программ, иных материалов системы подготовки и переподготовки библиотечных кадров.

Функции, направленные на социум (местное сообщество):

1. Независимая экспертная оценка нормативно-правовых актов, влияющих на развитие БСИ; разработка и продвижение проектов нормативных актов.

2. Формулирование требований к системе государственного управления на основе экспертной оценки состояния БСИ.

3. Представительство и защита интересов профессионального сообщества.

4. Развитие межсекторного партнерства (с государством, деловым сообществом и некоммерческим сектором).

5. Выполнение функций субъекта библиотечной политики в процессе формирования общественно-государственной системы управления БСИ.

### **Библиотечная политика как система**

Библиотечная политика – это, прежде всего, определение роли и места библиотечного социального института в жизнедеятельности общества (от имени государства; от имени профессионального сообщества).

Три уровня библиотечной политики:

1. Ценностно-идеологический.
2. Нормативно-правовой.
3. Организационно-управленческий.

Общественность и Государство: способы взаимодействия

- Просительное: о дайте, дайте мне...
- Административное, с помощью приставки «при»
- Информационное
- Экспертное
- Гражданское (социальное) партнерство
- Общественно-государственное управление
- Символическое взаимодействие
- Договорно-правовое взаимодействие

Главное направление наших усилий: переход от символических форм взаимодействия с государством – к договорно-правовым!

Основные рычаги управления (право и финансы) отраслью в соответствии с действующим законодательством находятся в руках государства, но такой важный рычаг управления, как профессиональная идеология, должна находиться в руках библиотечного сообщества.

Концепции, стратегии и программы – главные интеллектуальные инструменты профессионалов.

Необходима гражданская консолидация профессии, чтобы отстаивать свои приоритеты и стратегии, свой взгляд на будущее библиотечного дела.

Передача и закрепление за негосударственным сектором определенных полномочий, функций и услуг, выполняемых государственными структурами (вместе с соответствующими ресурсами), создает поле реального взаимодействия государства и общества. Именно здесь следует искать и находить решения основных задач, связанных с модернизацией управления в сфере культуры и библиотечного дела. Главная задача – законодательно наделить профессиональное библиотечное сообщество Управленческими полномочиями.

Из Воззвания Русского библиотечного общества (октябрь 1917 года):

«Мы не знаем, как развернуться дальше события и какие судьбы ожидают Россию, мы можем различно смотреть на задачи общественной деятельности и на обязанности гражданина в наши трудные дни, но во всяком случае мы знаем, что и в будущем, как и теперь, насущно нужно России просвещение народных масс, культурное воспитание нации... Каждый библиотекарь должен удвоить напряженность своей работы над подготовкой нации для демократии...».

### **Куда идти, за что бороться, или: Три кита библиотечной модернизации**

Чтобы России «продолжить свой собственный путь в истории, нужна напряженная, долгая и непростая работа по культурному переустройству нашего общества... Сделать это возможно, только выстроив многогранную и продуманную государственную культурную политику» (Из проекта «Основ государственной культурной политики Российской Федерации» (апрель 2014 г.). России нужен новый модернизационный проект в библиотечной сфере. Какой?

## Часть I. Онтологическая

Что такое онтология? Это социальное бытие библиотеки, взятое в ее наиболее существенных характеристиках. Это наше понимание природы библиотечной деятельности, феномена библиотеки. Онтология раскрывает сущность деятельности, и тем самым как бы задает нам «основной закон», глубинный вектор развития, который должен быть учтен при модернизации БСИ.

В современной библиотековедческой литературе продолжают дискуссии по поводу сущности библиотечной деятельности. Предлагаются различные концепции.

Концепции сущности библиотеки как социального института

- Просвещенческая концепция (Рубакин, Хавкина и многие специалисты начала 20-го века)
- Партийно-просветительная (Крупская)
- Информационная концепция (сервисная, маркетинговая, когнитивная), (Скворцов, Дворкина, Степанов, Брежнева и др.)
- Полистилистическая (Матлина)
- Коммуникационная (Гениева)
- Библиотека как метатекст (Леонов)
- Гуманистическая (Бобылева, Ванеев, Чачко, Соколов)

Самая распространенная сегодня - информационная концепция. Знаменитый тезис ЮНЕСКО «Библиотека – сердце информационного общества».

Увлечение информационным подходом к объяснению сущности библиотеки и ее функций стало повсеместным.

Сущностная функция библиотеки – информационная.

Информатизация библиотек – это тот модернизационный проект, который сегодня поддерживается и государством и библиотечным сообществом. С особой ясностью это проявилось в создании Президентской библиотеки, а сегодня в проектах НЭБ и нового модельного стандарта публичной библиотеки

В чем смысл информационной функции? Время документного обслуживания – от получения запроса до выдачи документа – стремится к нулю. Потребитель склонен минимизировать свои временные затраты на доступ к информации.

Если такое понимание сущности будет определять основное направление модернизации, то мы будем вынуждены смириться с тем, что в обозримом будущем библиотека трансформируется в ав-

томатизированную ИПС, доступ к которой клиент будет осуществлять в удаленном режиме. В этом случае профессия библиотекаря (подобно кассирам и телефонистам) обречена на вымирание.

Информация - всего лишь инструмент. Информационная концепция (сущность) библиотеки искажает ее природу.

Информация в библиотеке, подобно тени в известной сказке Евгения Шварца должна знать «свое место» - быть инструментом удовлетворения потребностей более высокого порядка.

Есть еще один сущностный вид деятельности в библиотеке – это межличностное общение, осуществляемое и организуемое в пространстве библиотеки.

Работа с документами и работа с людьми в библиотеке – это две части единого целого.

Современная цивилизация атомизирует общество, подменяет живое общение электронными коммуникациями, что ведет общество к дезинтеграции и деградации. Мы обязаны библиотечными средствами противостоять этой негативной тенденции.

Организация процессов межличностного общения в библиотеке в современных условиях приобретает все большее значение, эффективно способствует интеграции социума, формированию «горизонтальных» связей между людьми, необходимых для становления свободных и ответственных граждан.

Время социокультурной деятельности в пространстве библиотеки должно стремиться к бесконечности. Ибо только социокультурная деятельность «превращает» человека в полноценную личность. Библиотека должна быть «общительной».

Общение читателей и самих библиотекарей делает их непосредственными участниками совместной деятельности, которая реализуется в самых разнообразных формах – от клубов по интересам до гражданских инициатив местного сообщества.

Библиотечное обслуживание обладает двуединой сущностью, оно двойственно по своей природе, ибо опирается на два вида активности: информационную и социокультурную, которые порождают на практике два относительно самостоятельных вида деятельности, конкурирующие друг с другом по критерию «время обслуживания». Это противоречие между информационной и социокультурной деятельностью библиотеки я рассматриваю как основной (диалектический) закон библиотечной деятельности, нарушение которого с

неизбежностью ведет к утрате (изменению) сущности социального института, именуемого библиотекой.

Онтологический анализ дает нам представление о диалектической документально-коммуникативной природе библиотечной деятельности. Именно такое понимание природы библиотечной деятельности может быть положено в концепцию модернизации БСИ в целом.

## Часть II. Мироззренческая

Библиотека, являясь социальным организмом, не может существовать вне духовной жизни общества, а значит и вне выбора ценностных ориентиров собственной деятельности, сколько бы не говорилось о «деидеологизации» библиотечного дела. При изменении системы ценностей в масштабе страны происходит коррекция (или смена) идеологических установок во всех сферах общества, но они не могут исчезнуть вообще.

Профессиональное мировоззрение влияет на развитие всех без исключения составляющих БСИ. Невозможно что-то целенаправленно менять, если у нас нет общего представления о системе ценностей, которые присуще нашей области деятельности и, прежде всего, самим библиотечным работникам.

Человечество развивается (изменяется во времени) не только создавая (творя) своё бытие в совокупности материальных и социальных факторов, оно развивается (изменяется во времени) и путем поиска смыслов бытия, познавая его и оценивая. Цивилизация позволяет человеку «овладевать» миром. Культура формирует восприятие обществом своего настоящего, оценивает выбор средств для пути в будущее.

Если цивилизация «оперирует» вопросом как? (каким способом), то культура «ставит» вопрос зачем? (в чем смысл).

Цивилизация в своей основе технологична, культура в своей основе аксиологична. Цивилизация, образно говоря, это стремление сделать лучше себе, а культура – сделать лучше себя. Между этими векторам в развитии человека и общества существует перманентный «конфликт», в разрешении которого участвуют как отдельные личности, так и социальные институты – в том числе библиотека и библиотекари.

Библиотека это явление культуры и/или цивилизации?

Современный – информационный – этап развития человечества постепенно «приходит» в каждую страну, да и в каждый дом со своими ценностями и установками. Массовой идейной доминантой информационного общества является система ценностей, описываемая понятием «общество потребления». Ценность человека стала измеряться тем, что и как он потребляет.

Массовая культура предлагает человеку «отдохнуть» от социальной ответственности, она снимает проблему самостоятельного выбора: зачем прилагать собственные усилия, если всё уже за вас выбрано – журналистами, рекламными агентами, публичными политиками

Не избежало искушения ценностями общества потребления и библиотекведение. Всё чаще мы слышим о библиотечном маркетинге, сервисном, клиенто-ориентированном подходе.

Читатель превратился в пользователя, потребителя, а теперь уже и - клиента.

Какие модели взаимодействия читателя и библиотекаря сложились на практике?

1. Читатель есть категория пассивная, объект воздействия библиотечной системы. Библиотекарь «всегда прав»
2. Читатель есть категория активная, он «всегда прав».
3. Читатель и библиотекарь – два равноправно активных субъекта.

Реально на мировоззренческом уровне сосуществуют две идеологии: технократическая и гуманистическая, и соответствующие типы их носителей: интеллектуалы-технократы и интеллигенты-гуманисты

В основе сервисных (информационных, маркетинговых и прочих подходах) акцент делается на потреблении, а не на созидании, не на развитии личности, а на удовлетворении ее потребностей.

Гуманизм опирается на этические учения, в основе которых лежат следующие принципы: человек – высшая ценность, благо человека – суть общественных отношений, человек – творческая индивидуальность, имеющая неотъемлемое право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей. Труды профессора А. В. Соколова постепенно раскрывают современные представления о библиотечном гуманизме, позволяют расставлять правильные акценты при работе с книжным фондом, интернетом, читателями.

Будем помнить, что в арсенале библиотеки только три коммуникативные практики:

- устные;
- книжные (документные);
- электронные.

От того, какие профессиональные ценности исповедует библиотекарь, будет зависеть картина мира, которую он с помощью библиотечного фонда сформирует и передаст во времени следующим поколениям, а также стратегии работы с читателями.

В результате мы получаем мировоззренческую основу модернизации БСИ, которую вслед за Н. А. Рубакиным можно определить как либерально-гуманистическую библиотечную идеологию.

### Часть III. Организационно-управленческая.

Модернизация, это процесс, который всегда осуществляется не сам по себе, а в результате определенных усилий со стороны системы управления. От того, какая модель заложена в систему, какими основными способами она действует, зависит эффективность процесса модернизации.

«В рамках существующей системы государственного управления реализация эффективной культурной политики невозможна. Необходима весьма глубокая реформа всей этой системы» (из проекта «Основ государственной культурной политики Российской Федерации»).

Общественно-государственное партнерство – вот главный принцип, который может стать основой модернизации управления не только БСИ, но и всей отраслью культуры.

«Необходимо постепенно передавать негосударственному сектору функции, которые государство не должно или не способно эффективно выполнять...» (В. В. Путин).

Передача и закрепление за негосударственным сектором определенных полномочий, функций и услуг, выполняемых государственными структурами (вместе с соответствующими ресурсами), создает поле реального взаимодействия государства и общества. Именно здесь следует искать и находить решения основных задач, связанных с модернизацией управления в сфере культуры и библиотечного дела.

*Таким образом, существуют три источника и три составных части библиотечной модернизации:*

- *документально-коммуникативная природа (сущность) библиотечной деятельности*
- *либерально-гуманистическое мировоззрение*
- *общественно-государственная система управления.*

## **Публичные библиотеки Красноярского края на пути к гражданскому обществу**

***Татьяна Ивановна Матвеева,***  
*председатель Красноярской библиотечной ассоциации,  
заместитель директора Государственной универсальной  
научной библиотеки Красноярского края*

«Я пользуюсь библиотекой, значит я – гражданин». Эта фраза, прозвучавшая во время одной из дискуссий, о которой пишет в своей статье руководитель Некоммерческой негосударственной организации «Институт развития информационного общества» Татьяна Ершова может стать девизом каждого человека. Т. Ершова подтверждает это тезисом о том, что таковым может считать себя человек, который не только декларирует ту или иную позицию, но и регулярно изучает законы, свои права и обязанности, наблюдает за деятельностью власти и оценивает их решения, следит за важнейшими событиями. Простой и бесплатный доступ к информации такого рода может дать только публичная библиотека, поэтому «инвестирование в библиотеку означает инвестирование в равноправие и подлинную демократию».

Гражданское общество формируется из различных сфер общественной жизни: социальной, политической, духовно-культурной, информационной. Публичная библиотека присутствует во всех названных сферах, а наиболее всего – в духовно-культурной и информационной. Ориентируясь в своей деятельности на потребности общества в целом, и человека, в частности, библиотеки видят свою важнейшую задачу в обеспечении граждан свободным и возможно полным доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

Публичные библиотеки постепенно находят своё место в структуре гражданского общества, так как всецело отвечают его основным характеристикам: они доступны широкой публике, находятся в общественной собственности, максимально приближены к потребностям местного населения. Поэтому сегодня вполне правомерно говорить о библиотеке как об одном из самых активных институтов гражданского общества.

В Красноярском крае, деятельность всех публичных библиотек, от главной – региональной библиотеки до сельской, осуществляется в постоянном сотрудничестве с другими институтами гражданского общества. Например, в социальной сфере – с учреждениями образования и здравоохранения, с семьями и различными категориями населения (молодежью, детьми, пенсионерами и т. п.); в экономической сфере – с предприятиями, организациями, занимающимися производством материальных благ, оказанием различного рода услуг; в политической сфере – с органами государственной власти, местного самоуправления; в духовно-культурной и информационной сферах – с учреждениями культуры и искусства, творческими союзами, конфессиональными организациями, общественными движениями и объединениями, со средствами массовой информации.

Публичные библиотеки часто упрекают в том, что они подменяют культурно-досуговые, образовательные, социальные учреждения, утрачивая тем самым основное свое предназначение – продвижение книги и чтения. Но, на наш взгляд, эти упреки в современных условиях совершенно неправомерны. Если обратиться к документам, регламентирующим деятельность библиотек, то увидим, что в Манифесте Российской библиотечной ассоциации о публичной библиотеке, отмечалось, что публичная библиотека ориентируется в своей деятельности на потребности общества, отражает его интересы, тесно взаимодействует с местным сообществом.

Библиотеки выполняют и социально-значимые функции: создаются центры правовой информации, обслуживание инвалидов на дому, работа с многодетными семьями и трудными подростками. Библиотеки собирают и хранят материалы о творчестве местных поэтов, знаменитых людях, героях войны и труда, издают сборники стихов. Библиотеки несут и просветительскую функцию: военно-патриотическое воспитание, нравственное, пропаганда здорового образа жизни, правовое просвещение, экологическое воспитание. Публичная библиотека — это место общения и отдыха.

Но, конечно же, необходимо понимать, что главное предназначение библиотеки – продвижение книги и чтения.

Сегодня популяризация книги в библиотеках края принимает оригинальные формы, интересные для всех категорий населения. Библиотеками проводятся масштабные акции, фестивали, конкурсы по чтению, встречи с писателями, поэтами. Активно используются современные рекламные технологии для продвижения чтения. Все это качественно перевоплощает и формирует позитивный образ библиотек, повышает их комфортность, позволяет раскрыть творческий потенциал населения, сохранить с ним диалог и доверие.

Особое внимание уделяется воспитанию интереса к книге путем развития семейного чтения не только как отличительного вида общения детей к чтению, способствующему духовному развитию ребенка и формированию его нравственности, но и как эффективной формы укрепления семейных отношений.

Одним из важнейших направлений деятельности библиотек в современных условиях является создание эффективной системы правового информирования и повышение правовой и политической культуры, социальной защищенности различных категорий населения. В крае создана и эффективно работает сеть Центров правовой и деловой информации (на базе каждой центральной библиотеки), основной задачей которых является формирование информационно-правовой базы и использование современных информационных технологий для полного и качественного удовлетворения информационно-правовых запросов пользователей библиотеки.

В деятельности публичных библиотек края значительное место занимает образовательная функция, что способствует практическому сближению библиотек с образовательной сферой. Библиотеки, по сути, выполняют функцию обеспечения процессов образования на разных уровнях. Во-первых, потому, что и информационная, и образовательная деятельность являются сущностным назначением любой публичной общедоступной библиотеки. Во-вторых, публичная библиотека в большинстве случаев оказывается единственным учреждением, способным реализовать такое назначение. Особенно это актуально в малых городах и сельских поселениях.

Это направление деятельности библиотек активно поддерживается Благотворительным фондом культурных инициатив Михаила Прохорова в рамках конкурса «Новая роль библиотек в образовании», который ставит своей целью инициирование про-

ектной активности библиотек, направленной на поддержку образования, как формального, так и неформального, для расширения спектра качественного предложения на рынке образовательных услуг. Надо отметить, что за 10 лет, во многом благодаря этому конкурсу, библиотеки края с привлечением своих ресурсов разрабатывали и успешно реализовывали партнерские проекты, направленные на повышение уровня образованности и качества жизни населения. Что в свою очередь изменило общественный статус библиотек, позволило им позиционировать себя как жизненно-важный элемент для развития современного общества, основанного на познании.

В крае успешно развивается социальное партнёрство. В этот процесс активно включились публичные библиотеки. Сегодня можно с уверенностью говорить о том, что социальное партнёрство стало одним из условий эффективного библиотечного обслуживания населения, так как позволяет библиотекам позиционировать свои интересы как интересы большинства членов местного сообщества. В рамках краевой грантовой Программы «Социальное партнёрство во имя развития», целью которой является выявление и поддержка на конкурсной основе социальных инициатив и проектов некоммерческих организаций, направленных на улучшение качества жизни населения в Красноярском крае на конкурсной основе поддерживаются проекты, направленные на участие библиотек в жизни местного сообщества.

Другой аспект включения библиотек в формирование гражданского общества в крае - партнерство библиотек в области краеведения, с одной стороны - со всеми учреждениями и организациями, формирующими краеведческие ресурсы: музеи, архивы, средства массовой информации, с другой стороны - межбиблиотечное сотрудничество.

Примером такого сотрудничества можно назвать партнерский проект Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края и семи централизованных библиотечных систем края «Информационный десант: Ключи от Красноярья». Проект позволил сделать значительный рывок в преодолении информационного разрыва в уровне доступа к знаниям различных территорий, особенно к информации для педагогического сообщества края. Внедрение дистанционных форм обслуживания сделало ресурсы главной библиотеки края ближе к пользователям (как бы далеко от краевого центра они не жили), открыло свободный доступ к

широкому кругу информации и полнотекстовым материалам.

В муниципальных библиотеках – партнерах проекта появились оперативные точки доступа к разноплановой информации о различных аспектах жизнедеятельности нашего региона. Кроме того, в рамках проекта осуществлен новый подход к сотрудничеству библиотек и общеобразовательных учреждений края. В ходе реализации проекта был создан единый информационный центр на базе государственной универсальной научной библиотеки, а на базе библиотек-партнеров проекта организована сеть видео-консультационных краеведческих центров, обеспечивающих обслуживание через Skype и e-mail.

Значительное место в работе библиотек занимает организация профилактики пагубных привычек среди населения. С 2007 года Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края участвует в реализации краевой программы «Комплексные меры противодействия распространению наркомании, пьянства и алкоголизма в Красноярском крае», в рамках которой для муниципальных библиотек проводятся обучающие семинары «Особенности работы учреждений культуры по профилактике пагубных привычек» с привлечением специалистов краевого наркологического диспансера, краевого центра медицинской профилактики, управления по контролю за оборотом наркотиков, священнослужителей Енисейской Епархии. Итогом мероприятий становятся краевые конкурсы муниципальных библиотек на лучшую организацию работы по профилактике пагубных привычек «Здоровая молодежь - здоровая Россия!», «Не навреди!», «Пагубным привычкам - Нет!».

Важным направлением деятельности библиотек, позволяющем говорить о них как о социальных институтах, участвующих в решении важной задачи обеспечении граждан свободным и возможно полным доступом к информации, знаниям, культурным ценностям, стала работа по воссозданию системы Народных университетов. Красноярский край - один из первых регионов, в котором с 2012 года на основе межведомственного взаимодействия началась эта работа. На базе государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края и публичных муниципальных библиотеках края были созданы народные университеты «Активное долголетие», обеспечивающие непрерывный образовательный процесс для людей старшего возраста

Библиотека имеет возможность влиять на решения власти по

социальным, культурным, образовательным вопросам благодаря тому, что сегодня библиотекари активно идут в депутаты. Так 36 библиотекарей муниципальных библиотек являются депутатами районных, городских и сельских Советов, где они представляют интересы не только библиотек, но и всей культуры территории, всего местного сообщества. У них есть реальная возможность участвовать в принятии решений.

Красноярская библиотечная ассоциация с первых лет создания поддерживает инициативы, направленные на развитие библиотечного дела и культуры в крае, участвует в разработке планов и программ развития библиотечного дела. За последние годы в крае разработаны такие принципиально важные для организации библиотечного обслуживания документы как «Концепция развития библиотечного дела в Красноярском крае на 2010 - 2020 годы» (2009), «Модельный стандарт деятельности муниципальной публичной библиотеки Красноярского края» (2010), «Базовые нормы ресурсного обеспечения услуг муниципальной публичной библиотеки Красноярского края» (2012).

Красноярская библиотечная ассоциация осуществляет информационную и методическую помощь библиотекам и работникам, организует совещания, конференции, семинары общего и специализированного характера, проводит конкурсы. Стали традиционными такие конференции как «Молодые в библиотечном деле» (2005, 2011), «Библиотека и образование: новые векторы взаимодействия» (2000, 2010).

Особое место занимает ежегодная региональная конференция, «Красноярье» - «Развивающаяся библиотека в информационном обществе», которая проводится с 2008 года на базе учреждений культуры Шарыповского района и города Шарыпово.

Конференция стала не только площадкой для обсуждения важных проблем библиотечного дела, но и важной составляющей повышения квалификации библиотечных работников на профессиональных секциях, мастер-классах, творческих лабораториях. С 2010 года в рамках конференции проводятся занятия «Школы ИРБИС» для библиотекарей края, использующих в своей работе автоматизированную информационно-библиотечную систему ИРБИС. С 2013 года в результате партнерства с Красноярским краевым научно-учебным центром кадров культуры слушатели «Школы»

получают удостоверение государственного образца о повышении квалификации.

Красноярская библиотечная ассоциация позиционирует себя как социально ориентированная организация, поэтому для детей Шарыповского района участниками конференции ежегодно организуются яркие театрализованные представления.

С 2014 года Красноярская библиотечная ассоциация ведет активную проектную деятельность. Четыре социокультурных проекта получили грантовую поддержку Агентства по реализации программ общественного развития Красноярского края и один – Центра культурных инициатив. В общей сложности на сумму более 700 тысяч рублей.

Сегодня, по прошествии 15 лет, можно с уверенностью говорить о том, что становление Красноярской библиотечной ассоциации как организации состоялось, но очень многое предстоит осуществить. На ближайшую перспективу Красноярская библиотечная ассоциация планирует расширение своего присутствия в деятельности общественных органов различных структур, таких как, например Красноярская гражданская ассамблея, поиск новых партнёров и заключение новых соглашений о сотрудничестве.

Я представила лишь небольшую информацию о включении библиотек Красноярского края в формирование гражданского общества. Но и это подтверждает тезис, о том, что в культурной и информационной сферах, библиотека является одним из самых активных институтов гражданского общества. Но на пути к гражданскому обществу публичным библиотекам предстоит сделать еще очень многое.

### ***Список использованной литературы:***

Ершова Т. Информационное общество и библиотека// Общество и книга: от Гутенберга до Интернета. - М. : Традиция, 2000. - с. 272.

Манифест Российской библиотечной ассоциации (РБА) о публичной библиотеке. Принят Конференцией Российской библиотечной ассоциации на пленарном заседании VIII Ежегодной сессии 16 мая 2003 г., Псков по рекомендации Секции публичных библиотек и Секции по библиотечной политике и законодательству

Программа «Социальное партнёрство во имя развития» [осуществляется в соответствии с Законом Красноярского края «О кра-

евых социа/гЁных грантах» и Законом края о краевом бюджете на текущий год и поддерживает на конкурсной основе проекты (социальные инициативы), реализуемые на территории Красноярского края] .<http://www.kras-grant.ru/about/>.

## Библиотека как центр общения и поддержки старшего поколения

*Оксана Владимировна Андроненко,  
заместитель директора Государственной универсальной  
научной библиотеки Красноярского края*

В современном обществе решается задача создания условий для достойной жизни людей старшего поколения, обеспечения их квалифицированной и разнообразной поддержкой, расширения возможностей социальной коммуникации и трудовой активности в соответствии с «Принципами ООН в отношении пожилых людей».

В Красноярском крае проживают 660 тыс. человек пенсионного возраста, поэтому создание условий для достойной жизни людей старшего поколения, обеспечение их квалифицированной и разнообразной поддержкой стала одной из важнейших задач всех социальных учреждений в крае.

Красноярский край - один из первых регионов, в котором на основе межведомственного взаимодействия осуществляется работа по воссозданию системы Народных университетов, способных обеспечить непрерывный образовательный процесс для людей старшего возраста. Краевой Народный университет «Активное долголетие» был создан осенью 2012 года на базе Государственной универсальной научной библиотеки, с тремя факультетами: «Здоровье», «Культура и искусство», «Краеведение» и дополнительные факультативы: «Основы английского языка», «Основы компьютерной грамотности».

Учредителями университета выступили министерство культуры и министерство социальной политики Красноярского края, Красноярская региональное отделение российского общества «Знание» и Красноярская краевая общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных

органов. Проект был поддержан тогдашним Губернатором Красноярского края Львом Владимировичем Кузнецовым.

Народные университеты получили поддержку администраций муниципальных образований. Учредителями народных университетов в городах и районах края стали управления социальной защиты населения, местные общественные организации ветеранов войны и труда - пенсионеров Вооруженных Сил и правоохранительных органов, отделы культуры и учреждения культуры.

Целью функционирования университетов является сохранение социальной и интеллектуальной активности людей пожилого возраста посредством организации просветительских и учебных курсов, создания на территории края условий для их адаптации в современном обществе.

Основными видами деятельности университета были определены:

- разработка и внедрение системы регулярного обучения людей пожилого возраста;
- разработка учебных планов, адаптированных в соответствии с потребностями людей пожилого возраста;
- проведение циклов обучающих мероприятий для людей пожилого возраста (по здоровому образу жизни, культуре, праву, истории);
- помощь людям пожилого возраста в использовании компьютерных технологий и современных средств связи для общения, обмена информацией;
- взаимодействие с ветеранскими и другими организациями, работающими с людьми пожилого возраста.

В работу народных университетов на общественных началах активно включились деятели культуры и науки края. Так ректором университета в городе Красноярске был назначен профессор, доктор экономических наук, заведующий кафедрой коммерции и внешнеэкономической деятельности Красноярского государственного торгово-экономического института В. В. Куимов.

Преподаватели используют разные формы обучения (круглый стол, практическое занятие, лекция, экскурсия), применяя мультимедийные средства и другие современные технологии. Продолжительность курса обучения составляет один учебный год. По результатам обучения выдается сертификат. Первые результаты работы университета показали заинтересованность граждан пожилого воз-

раста в данном проекте и высокую степень мотивации к занятиям.

В 2013/14 учебном году филиалы Народного университета были открыты в муниципальных образованиях Красноярского края: городах Канске, Ачинске, Минусинске, Шарыпово и Бородино, в районных центрах: с. Большой Улуй, п. п. Северо-Енисейск и Козулька. В каждом территориальном филиале работает от двух до четырех факультетов, где обучаются 468 слушателей, преобладающий возраст которых от 65 до 75 лет.

Методическим центром по созданию народных университетов в краевом центре и муниципальных образованиях стала Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края (ГУНБ). В целях методического обеспечения организации и успешного функционирования народных университетов ГУНБ Красноярского края разработаны типовые Положения о народных университетах, Соглашения о сотрудничестве, обучающие программы и многие другие необходимые материалы; обеспечивается постоянное индивидуальное консультирование территорий по организационным вопросам создания и деятельности народных университетов.

Для каждого факультета народных университетов были разработаны профильные учебные программы, включающие в себя не только проведение стационарных лекционных занятий, но и выездных мероприятий (экскурсии в учреждения культуры края, встречи с заслуженными деятелями культуры и искусства, бесплатное посещение театров, выставок, бассейнов и др.). Программы удачно совместили в себе культурно-просветительную и досуговую деятельность красноярских народных университетов.

Результаты работы университета показали, что пожилые горожане очень заинтересованы в данном проекте. Слушателями народного университета стали 140 человек, средний возраст – 70-80 лет, большинство с высшим образованием. Количество желающих посещать народный университет в новом учебном году даже превышает возможности набора.

Практика доказала, что благодаря народным университетам решается комплекс задач по социальной адаптации людей пожилого возраста. Они становятся активными членами гражданского общества, осваивают новые коммуникационные возможности, активно занимаются самообразованием, используют свой профессиональный и жизненный опыт в воспитании молодёжи.

На базе ГУНБ был проведен «круглый стол» по созданию условий для продолжения активного образа жизни людей зрелого и старшего возраста, их полноценного участия в жизни общества, в котором приняли участие представители органов государственной власти края, Гражданской ассамблеи, общества «Знание» России, краевого Совета ветеранов, геронтологического центра г. Назарово, народных университетов «третьего возраста» из Зеленогорска, Сосновоборска, Лесосибирска, а также известный эксперт в области образования взрослых Ольга Агапова (г. Санкт-Петербург). На круглом столе» была дана высокая оценка опыту ГУНБ Красноярского края по организации народных университетов» для людей старшего возраста.

За два учебных года в Красноярском краевом народном университете прошли обучение 359 слушателей, средний возраст которых 70-80 лет, в филиалах – 390 слушателей, преобладающий возраст которых – от 65 до 75 лет.

В 2014 учебном году открылись новые филиалы краевого народного университета в городах Бородино, Шарыпово, в Козульском и Северо-Енисейском районах Красноярского края, также в состав краевого народного университета вошел Зеленогорский университет.

Деятельность библиотек, направленная на сохранение социальной и интеллектуальной активности людей пожилого возраста посредством организации просветительских и учебных курсов, делает их центрами общения и поддержки людей старшего возраста, создавая тем самым условия для их адаптации в современном обществе. Такая деятельность библиотек позволяет говорить о них как о социальных институтах, участвующих в решении важной задачи обеспечения граждан свободным и возможно полным доступом к информации, знаниям, культурным ценностям.

## Библиотечные ресурсы в помощь развитию образования, науки, культуры

*Галина Дмитриевна Гусева,  
Директор МБУК «Минусинская городская  
централизованная библиотечная система»,  
г. Минусинск*

Екатерина Юрьевна Гениева, директор Всероссийской библиотеки иностранной литературы, выступая перед молодёжной аудиторией в московском театре Гоголь-центр (9 апреля 2014 года) с темой «О культуре, вере и великих спутниках» произнесла следующую фразу: «С моей точки зрения, если на свете есть важные библиотеки, это библиотеки ... публичные, то есть максимально приближенные к человеку».

Главный в библиотеке – читатель, и всё пространство – книжное, культурное, архитектурное организовано для читателя и во имя читателя.

Современная публичная библиотека участвует в процессе образования, как в широком, так и в узком смысле, передавая культурные нормы и ценности читателям, обеспечивая единство общекультурного и профессионального образования. Помощь образовательному процессу всегда была одной из важных функций муниципальных библиотек г. Минусинска.

Библиотеки ЦБС ведут информационную, консультативную работу по поддержке учебно-образовательного процесса, куда входит организация мероприятий в помощь углублённому изучению учебных предметов, проведение мероприятий для педагогов и библиотечных работников школ и учебных заведений города, специалистов учреждений дополнительного образования.

Расширяют уроки нестандартные и занимательные библиотечные программы. Проект Библиотечное Прочтение «Современный литературный процесс в лицах», популярный у педагогов и учеников, знакомит с молодыми российскими авторами: Д. Глуховским, З. Прилепиным, А. Ивановым, И. Бояшовым, А. Геласимовым и др.

Городской конкурс чтецов «Читаем классику» (аналог Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»), посвящённый Году культуры Российской Федерации, объединил усилия педагогов и библиотекарей в стремлении расширить школьный курс литературы,

повысить интерес к чтению и библиотеке, вселить в подростков уверенность в своих силах.

Стимулом познавательного интереса школьников к естественным наукам стал библиотечный химический клуб «Менделеев.ру», где ребята-волонтеры показывают яркие химические опыты, а в юбилейные дни Д. И. Менделеева (180 лет) водили экскурсии по интерактивной выставке, и живые экспонаты рассказывали биографию и деятельность известного и талантливого ученого.

С внедрением новых технологий информационное пространство библиотек значительно расширилось, изменились алгоритмы поиска образовательной информации, появились новые возможности и услуги в области получения информации.

Библиотеки, выступая как информационные и ресурсные центры, предоставляют своим пользователям разнообразные по виду и назначению электронные образовательные ресурсы.

В ЦГБ действует обучающий центр «Информационный навигатор». Для пользователей проводятся занятия по поиску информации в электронных каталогах различных библиотек (ГУНБ Красноярского края, РГБ, РНБ и т.д.), проходит знакомство с базами данных как Минусинской ЦБС, так и других библиотек, с правилами библиографического описания документов.

Для удобства молодых пользователей традиционный каталог обеспечен QR-кодом. С помощью мобильного телефона со встроенной поддержкой распознавания QR-кода можно получить доступ к электронному каталогу ЦБС.

Центральная городская библиотека работает в контакте с городским научным обществом учащихся (НОУ) «Юнисы» в рамках программы НОУ «Горизонты познания». Сотрудники центра «Информационный навигатор» являются руководителями отдельной тематической секции интенсивной школы НОУ. Библиотека оказывает помощь в выборе тем для исследовательских работ, обеспечивает доступ к необходимым профильным базам, банкам данных, источникам информации по теме исследования. Школьники, получив навыки исследовательской деятельности, успешно выступают на различных конференциях, в том числе на ежегодной краеведческой конференции «Кто мы? Откуда?».

Работая по договору с Центром занятости, библиотека выступает как посредник, обеспечивая информационную помощь в профессиональной переподготовке безработных. Например, для без-

работных, обучающихся по программам подготовки «бухгалтер» и «офис-менеджер» обязательно проводятся практические занятия по справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Библиотеки выполняют социальный заказ, повышая уровень образования людей пожилого возраста в рамках Народного университета «Активное долголетие». На факультетах «Основы компьютерной грамотности», «Краеведение», «Здоровье», «Культура и искусство» в 2013-2014 учебном году обучилось 230 человек.

В Минусинске, культурной столице юга Красноярского края, живёт много интересных людей, внёсших вклад в науку, литературу, общественную жизнь города и региона.

Год Культуры открылся циклом просветительских публичных лекций «Выдающиеся деятели культуры». Валентина Петровна Барабаш, директор Красноярского краевого колледжа культуры и искусства, кандидат исторических наук, Заслуженный работник культуры РФ, прочитала для библиотекарей Централизованной библиотечной системы лекцию «Константин Иванович Абрамов – историк библиотечного дела». Абрамов – автор учебников по истории библиотечного дела, профессор Московского государственного университета культуры, родился и вырос в Минусинске. В Центральной городской библиотеке открыта мемориальная выставка-витрина, посвящённая нашему земляку, учёному, организатору библиотечного образования, педагогу Константину Ивановичу Абрамову.

Вторую лекцию Валентина Петровна посвятила Александру Александровичу Кенелю – композитору, пианисту, музыковеду, педагогу, основоположнику хакасской профессиональной музыки.

Для выпускников Народного университета «Активное долголетие» Валентина Петровна Барабаш прочитала лекцию «Современное искусство».

Большой интерес вызвала лекция преподавателя Красноярского колледжа культуры и искусства Юрия Борисовича Скрипкина, посвящённая присоединению Крыма и Севастополя к России. Исторический экскурс позволил совершить путешествие к черноморскому побережью, затронуть вопросы истории и населения Крыма, рассмотреть особенности ландшафта и климата. Самой обсуждаемой стала тема о великих личностях, которые связывали свою жизнь и творчество с Крымом. Дополняла лекцию выставка «Крым глазами А.П. Чехова» с представленными фотографиями «Белой дачи» в

Ялте и знаменитым «Вишневым садом», который Антон Павлович закладывал лично.

В качестве лекторов выступают и наши читатели – люди широкого кругозора и обширных знаний. Дизайнер по образованию Юлия Муллабаева пригласила на свою публичную лекцию «Суеверия Викторианской Англии» (Англии XVIII–XIX веков) всех, кто увлекается английской историей и литературой.

Преподаватель колледжа культуры Анна Николаевна Герцен и артисты Хакасской республиканской филармонии исполнили произведения композиторов эпохи барокко в переложении для скрипки и контрабаса на лекции-концерте «Музыкальные произведения эпохи Барокко».

Эстетическое развитие (привитие эстетической культуры) является неотъемлемым процессом освоения культурного наследства. Библиотеки предлагают читателям различные мероприятия по теме искусства, тем самым формируют их эстетическую культуру, как составную часть общей культуры человека. Традиционны вечера бардовской песни, встречи с музыкальными ансамблями, минусинскими поэтами.

В 2013 году стартовал проект Красноярского Дома искусств «Один день на искусство». Центральная городская библиотека на один день стала гостеприимной хозяйкой для творческого дуэта - писателей-красноярцев Николая Гайдука и Сергея Кузнечихина. В 2014 году минусинцы познакомились с профессионалами в области литературы и культуры Мариной Саввиных и Геннадием Васильевым. Проект повышает престиж библиотеки, вовлекает в культурный процесс горожан, показывает многообразие и интенсивность культурной жизни Красноярского края

Библиотека была и остается местом, которое олицетворяет культуру на любом уровне, дает возможность человеку прийти сюда не только со своими информационными запросами, но и с потребностями общения и проведения досуга.

Свободное для самовыражения библиотечное пространство привлекает людей-творцов. Театр «Супер-Эго» (режиссёр Артём Охальников) предоставляет возможность получить мастер-класс и актёрские тренировки, стать актёром, декоратором, сценаристом. В театре проходят моноспектакли талантливого минусинского поэта Владимира Ложкина по истории всемирной литературы («Подво-

дные течения»), истории поэзии и музыки («Душесплетение»).

В библиотеке уютно юным художникам (юным, независимо от возраста), впервые рисующим картины и развивающим правое творческое полушарие, и любителям танцевального искусства, пробуящим выразить свои эмоции и чувства движениями танца. Литературно-танцевальный проект появился совсем недавно: преподаватель колледжа культуры предложила познакомить класс, где учится её внучка, с историей возникновения танца, видами, стилями, направлениями в контексте произведений классиков XIX века.

Возможность творческой реализации посетителей библиотек в сфере прикладных искусств проходит в Библиомастерских. Обучение осуществляется в нескольких форматах: открытые лекции, мастер-классы от приглашенных специалистов, тренинги «одного дня», а также длительные занятия для небольших групп. В Библиомастерской можно освоить технику оригами, песочной фрески, познакомиться с росписью на камнях, с такой интересной техникой, как декупаж, попробовать свои силы в изготовлении мягкой игрушки и аппликации из фетра. Друзья библиотек – волонтеры (взрослые и подростки) – становятся помощниками в проведении занятий. Обращение к книге – обязательный элемент Библиомастерских.

Информационной основой для библиотечной деятельности является выставка. Крупномасштабные выставки становятся культурным и общественным событием. В рамках проекта «Культурная столица Красноярья. Минусинск – 2012» в ЦГБ состоялось открытие площадки «Уездная библиотека приглашает» с экспозицией «Книжная старина». Посетители выставки познакомились с книгами, газетами и журналами конца XIX – начала XX века. Это совместный проект, в котором приняли участие Архив города Минусинска и Национальная библиотека Республики Хакасия.

В день закрытия проекта «Культурная столица Красноярья. Минусинск – 2012» работала литературная экспозиция «Минусинск и кинематограф (история XIX–XX века)». В данном проекте принимали участие Минусинское отделение кинопроката «Красноярский кинограф», предоставившее для экспозиции кинопрокатную установку, бобины прошлых лет, афиши. Архив города Минусинска представил документы по развитию кинематографа города Минусинска.

В дни открытия и закрытия «Культурной столицы» выставку посетило более 700 человек.

Библиотечные выставки носят культурно-образовательный характер. Интересны и привлекательны объёмные выставки-инсталляции, создающие альтернативное пространство, напоминающее кабинет писателя Ивана Гончарова и его героя Обломова («Господин Де Лень»), или московский купеческий дом («Колумб Замоскворечья», к 190-летию со дня рождения А. Н. Островского), или театр Англии XVI века («Шекспир. Творчество. Жизнь. Эпоха»). Образ эпохи создают бытовые предметы, природные объекты, рисунки, записи голоса, фрагменты текстовой и визуальной информации.

Выставки оживляют внутреннее пространство, становятся центром притяжения, местом общения и зоной отдыха. Инновационные, крупномасштабные выставки требуют большой подготовки, организаторской работы, выстраивания партнёрских отношений и определённых затрат.

В век цифровых технологий библиотеки предлагают новые формы работы: виртуальные выставки, интернет-викторины, диалоги во всемирной сети на форумах в блогах и на сайтах.

Библиотека создаёт и предоставляет условия для индивидуального развития граждан, улучшения качества их жизни в технократическом веке.

Современная библиотека, являясь гуманистическим социальным институтом, решает гуманитарные задачи: содействие повышению уровня образованности, культурного уровня, эстетическому развитию, используя при этом методы, средства и технологии, основанные на применении традиционных и электронных средств хранения и передачи гуманитарной информации.

#### *Список использованных источников:*

1. Гениева Е. О культуре, вере и великих спутниках : открытая лекция 9 апреля 2014 года, Москва, Гоголь-Центр [Электронный ресурс] / Е. Гениева. – Режим доступа : <http://open-lecture.ru/lectures/genieva>.

## Залог успеха – в партнерстве

**Вера Павловна Казанцева,**  
*заместитель председателя Методического объединения  
вузовских библиотек г. Красноярска,  
канд. философских наук,  
Научная библиотека Библиотечно-издательского комплекса  
Сибирского федерального университета, г. Красноярск*

Процесс становления гражданского общества длителен и противоречив и не всегда проходит гладко. Гражданское общество нельзя просто провозгласить. На сегодняшний день в России этот процесс только начинает набирать обороты.

Для России гражданское общество является идеалом, представлением о гармонии отношений человека и человека, личности и общества. Люди и их объединения, включая политические, профессиональные, культурные и составляют гражданское общество.

Примером общественно-профессионального объединения может служить методическое объединение (МО) вузовских библиотек г. Красноярска. МО сотрудничает с библиотеками и общественными библиотечными организациями: ГПНТБ России, Государственной универсальной научной библиотекой Красноярского края, библиотеками Красноярского научного центра СО РАН, Красноярской библиотечной ассоциацией, АРБИКОН, активно участвуя в конференциях, семинарах, совместных мероприятиях.

МО вузовских библиотек г. Красноярска с 2010 года возглавляет Научная библиотека Сибирского федерального университета (НБ СФУ), координируя работу 10 вузовских библиотек города (9 государственных вузов и 1 негосударственный) – «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

В становление и развитие методического объединения вложен труд многих профессионалов. В разные годы во главе объединения стояли наиболее опытные руководители библиотечных коллективов. Одним из инициаторов создания МО была М. М. Захарова, заведующая библиотекой Сибирского технологического университета. МО было создано в 1960-е годы, как профессиональное сообщество для изучения, обобщения и внедрения инновационного опыта, повышения квалификации сотрудников. С 1976 г. МО вошло в состав

Зонального МО библиотек вузов Восточной Сибири. Большинство вузов Красноярска являются членами КБА и РБА.

В рамках МО работают пять секций, которые курируют библиотеки ВУЗов:

Библиотечный менеджмент – научная библиотека Сибирского государственного технологического университета;

Информационно-библиографическое обслуживание – научная библиотека Сибирского государственного аэрокосмического университета;

Обслуживание читателей – университетский библиотечно-информационный центр Красноярского государственного медицинского университета, научная библиотека Красноярского государственного аграрного университета;

Организационно-методическая работа научная библиотека Сибирского федерального университета;

Сохранность фондов и работа с редкими изданиями научная библиотека Красноярского государственного педагогического университета;

Электронные библиотечные технологии – научная библиотека Красноярского государственного аграрного университета, Клуб «ИРБИС», творческая лаборатория по статистике, исследовательский офис «Информационная культура личности».

Заседания секций проходят ежегодно, в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Информация о работе секций размещается на сайте МО. На семинарах приветствуются доклады, мастер-классы и сообщения сотрудников краевых библиотек, библиотек системы академии наук.

Более подробно деятельность МО представлена на сайте библиотечно-информационного комплекса СФУ (<http://bik.sfu-kras.ru>) в разделе «Объединения», отражающей деятельность МО, работу секций, тематику межвузовских семинаров, программы и презентации докладов, прозвучавших на заседаниях секций, отчеты о работе библиотек города, деятельность ИРБИС-клуба.

Электронные каталоги вузовских библиотек представлены в Интернет и содержат информацию об 1,8 млн. документов. В методическом объединении действует единый подход к штриховому кодированию книг для идентификации документов. Совокупный фонд составляет 7,5 млн.ед. Электронные библиотеки вузов – 137,

2 тыс. документов. Количество читателей/пользователей в вузовских библиотеках – 97,7 тыс. чел., книговыдача документов, включая электронные, – более 6,0 млн. ед. в год, из них более 50% – учебная литература.

Библиотеки, являясь проводниками информации и создателями баз знаний, ведут большую работу по формированию информационных ресурсов, большую часть которых составляют работы профессорско-преподавательского состава вузов, участвуют в образовательном процессе, обучая студентов основам информационной культуры (ОИК), что в 2013 г. составило 2 756 часов. Две библиотеки переехали в новые современные, хорошо оснащенные техникой здания.

По данным ВЦИОМ, россияне читают все меньше и меньше, а 1/3 населения сегодня не читает художественную литературу. Можно добавить, что и другого рода литературу стали читать меньше, получая информацию в сети интернет, с экранов телевизоров, общаясь в социальных сетях и т. п.

В сравнении с другими библиотеками, вузовские находятся в более благоприятных условиях, поскольку студенты продолжают читать, так как без чтения образование получить невозможно. В вузовских библиотеках более активно идет процесс оцифровки информационных ресурсов, создаются электронные библиотеки. Например, некоторые учебно-методические пособия издаются только в электронном виде. В вузах приветствуется и поддерживается финансово разработка электронных учебных курсов и внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ). Стремясь быть нужными и необходимыми в образовательной среде, вузовские библиотеки разрабатывают и внедряют новые виды работ.

Приведем примеры наиболее интересных мероприятий вузовских библиотек города.

В НБ Сибирского государственного технологического университета установилась тесная связь с кафедрами – популярны групповые занятия по программам дисциплин в читальных залах, конкурсы, выставки; проводится проверка фонда с использованием считывателя; разработан дистанционный курс «ОИК в среде MOODLE».

Впервые в НБ Сибирского государственного аэрокосмического университета провели заочную читательскую конференцию по книге заведующего кафедрой факультета гражданской авиации

А. В. Кацурь «Люди и небо». Практикуются опросы на сайте типа: «Чего Вам не хватает для комфортного посещения библиотеки?». Библиотека сотрудничает с отраслевыми вузами по созданию корпоративного ресурса «ЭБС аэрокосмических вузов».

НБ Сибирского федерального университета приняла участие и стала победителем первого Всероссийского конкурса библиотечных инноваций (апрель 2013); участвует в проекте федеральных университетов «Сетевые электронные библиотеки»; организован читальный зал Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина.

В НБ Красноярского государственного педагогического университета реализован проект по созданию современного «Информационного центра самостоятельной работы студентов» с системой мини-офисов и радиочастотными метками, пользующийся большой популярностью у студентов.

В НБ Красноярского государственного аграрного университета широкое распространение получили клубы по интересам: творческая студия «Экодизайн», дискуссионный клуб «Логос», информационно-познавательная площадка «Зеленая гостиная», фитобар «Мы за чаем не скучаем». Проведены: блиц-опрос «Библиотекарь – это...», экспресс-анкетирование «Ожидания пользователей».

Университетский библиотечно-информационный центр Красноярского государственного медицинского университета взаимодействует с другими вузами по наполнению ЭБС «Colibris» и объединению ресурсов. Разработан УМКД «Основы медицинской информатики и научной библиографии».

Библиотека Сибирского юридического института Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН) в партнерстве с юридическими библиотеками продолжает работу по созданию единого корпоративного ресурса (ЭБ) институтов ФСКН; активно ведется нравственно-патриотическое воспитание.

Во всех вузах идет активная работа по анализу публикационной активности ученых вузов.

За 2011–2014 гг. специалистами вузовских библиотек предложено три новых информационных ресурса: виртуальный справочник-путеводитель «Электронные информационные ресурсы вузовских библиотек г. Красноярска» (координатор – НБ Сибирского государственного аэрокосмического университета); ежегодно создаются «Сводные указатели периодических изданий библиотек вузов

г. Красноярск» (НБ Сибирского федерального университета) и каталог «Новые разработки библиотек Красноярск в САБ ИРБИС» (НБ СФУ, ГУНБ). Совместными усилиями вузов проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Электронная библиотека и современное образование: ресурсы, технологии, управление» (Красноярск, 2012 г.). Материалы конференции изданы в традиционном и электронном виде и размещены на сайте НБ БИК СФУ.

Информационные потребности общества требуют реформирования системы библиотек и системы управления, интеграции информационных услуг, согласованных планов цифрового будущего, поддержки нового поколения библиотек. Какие же цели и задачи современных библиотек?

Главная цель национальных библиотек, считает Волик А. П., директор РГБ в 1991–1992 гг., – создание достаточных информационных ресурсов и удовлетворение потребностей общества в широком спектре знаний. Чем больше информационные ресурсы страны, тем выше темпы ее развития. «Роль библиотек еще больше усилится, при этом неизменно изменятся библиотечные технологии, их действия и результаты», – отмечает автор [3].

Растет число ЭБ, но профессиональное сообщество понимает, что их количество отстает от спроса. Для библиотек в одиночку большая проблема создать необходимый цифровой ресурс. Ее решение – объединение усилий по созданию ресурсов на региональном и национальном уровне.

Зарубежные библиотеки так же видят свое дальнейшее развитие в решении проблем распространения информации. «Сотрудничество и распространение информации Денис Кави, заместитель директора библиотек Carnegie Mellon University считает, ключевыми словами для успеха библиотек сегодня и в будущем». Поэтому основными тенденциями развития библиотек за рубежом являются:

- электронное обучение, облачные технологии, игромания, открытый доступ;
- поисковые системы, обучение аспирантов;
- сотрудничество внутри университетов и внешнее взаимодействие с партнерами.

Используя опыт отечественных и зарубежных библиотек, вузовские библиотеки г. Красноярск ставят для себя следующие задачи:

- повышение статуса и роли библиотек в образовательной деятельности и более полный контроль над всеми видами информации

онных ресурсов университета (единое окно доступа ко всем ресурсам);

- проведение структурных изменений;
- внедрение в образовательный процесс вуза обучения пользователей работе с информационными ресурсам (разработка курса в MOODL);
- соблюдение законодательства при использовании электронных ресурсов;
- создание комфортной, привлекательной среды;
- превращение библиотек в места реализации творческой активности обслуживаемой аудитории (лекции, дискуссии, клубы и т. д.).

Если библиотеки упустят возможность утвердить свое положение в вузе, то они рискуют утратить свое значение. «Чтобы не остаться «на обочине» прогресса и быть востребованной, библиотеке следует искать и осваивать новые направления в работе. Библиотекарям необходимо сделать своими союзниками виртуальное пространство и его обитателей», – Т. В. Грехова.

Пока общество не в состоянии четко сформулировать, что оно хотело бы получать от библиотек в новых условиях, у библиотек есть возможность самим предложить обществу новые услуги.

Как сказал профессор МГУКИ Вадим Степанов «В динамично меняющемся цифровом мире библиотекам необходимо действовать с постоянным опережением ситуации, предлагая сегодня то, что, возможно, в полной мере будет востребовано лишь завтра», –

МО может и должно быть катализатором сотрудничества, изучая опыт вузовских библиотек, используя по максимуму наработки каждой библиотеки, объединять усилия для создания интересных продуктов и услуг, распространяя опыт в профессиональном сообществе.

Как общественно-профессиональное объединение, в содружестве с ассоциациями, МО может способствовать усилению гражданской позиции специалистов библиотек для решения задач ответственности цифровому обществу, требованиям нового поколения, поднятия престижа библиотечной профессии. Для того, чтобы с библиотеками считались, как с общественной силой, – им надо объединяться в общества, создавая ассоциации на основе партнерства и добровольного сотрудничества.

*Список использованных источников:*

1. Мухтярова Н. Х. О реалиях гражданского общества в России: социально-философский дискурс / Н. Х. Мухтярова // Перспективы науки. 2010. № 9. С. 42-44. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17573196>
2. Басов С. На пути к гражданскому обществу / С. А. Басов // Библиотека. – 2007. – № 5. – С. 19-21.
3. Волик А. П. Библиотеки России: выбор пути / А.П. Волик // Библиотековедение. – 2009. – № 4. – С.16-25.
4. Территория библиотечного развития: справочник Методического объединения вузовских библиотек г. Красноярск. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. – 36 с.
5. Грехова Т. В. Приказано выжить! Стратегия и тактика библиотеки в современных условиях / Т. В. Грехова // Университетская книга. – 2014. – № 9. – С.70-74.
6. Степанов В.К. В поисках библиотечного счастья: от «чистки сараев» к действенному гуманизму / В. К. Степанов, В. А. Соколов // Университетская книга. – 2013. – № 3. – С. 50-57.

**Библиотека - центр жизни местного сообщества**

*Татьяна Анатольевна Комарова,  
директор МБУК «Центральная районная библиотека»*

Происходящие в постсоветский период изменения в нашей стране, не могли не отразиться на деятельности библиотек. Все более возрастала ее роль в местном сообществе, с одной стороны – как посредника между населением и властью, а с другой – самостоятельном институтом, активно участвующим в его формировании.

Как и сто лет назад, в период развития земств и городского самоуправления, когда земская библиотека играла значительную общественную роль, так и сейчас, когда в России вновь возникло местное самоуправление, муниципальные (общедоступные) библиотеки помогают своими специфическими средствами становлению и развитию той социальной среды, внутри которой они живут.

В этих условиях неизбежно тесное взаимодействие со всеми структурами местного самоуправления: управлениями образова-

ния, здравоохранения и т. п. Но библиотека должна ориентироваться как на интересы отдельного человека, так и сообщества в целом. Наиболее ярко это присматривается в сельской местности, где включение сельской библиотеки в процесс формирования местного сообщества – совершенно естественная ситуация. Библиотеки стараются так организовать свою деятельность, чтобы местное сообщество увидело бы в библиотеке партнера, который может быть полезен при решении многих социальных задач.

Библиотеки Ачинского района стремятся придать социальную направленность всей своей деятельности. Это выражается, прежде всего, в создании в библиотеке условий для комфортного пребывания в ней, для организации досуга, общения друзей в неформальной обстановке. Особое внимание уделяется созданию условий для привлечения в библиотеку подростков и молодежи. Как показывает практика, в основном это дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей и семей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах. Посещение библиотек даёт возможность детям сменить обстановку, почитать книги, журналы, подготовиться к урокам. Используя различные формы, библиотекари стремятся найти индивидуальной подход к каждому подростку, научить их межличностному общению, культуре поведения в обществе.

Еще одним из направлений нашей деятельности является социализация молодежи в обществе. Молодые люди, живущие в сельской местности, где инфраструктура культуры небогата, чаще других получают в библиотеке необходимую информацию, помощь, как при освоении учебных предметов, так и по другим запросам по интересам. Работа по профориентации молодежи также стала одним из важнейших направлений деятельности библиотеки.

Наглядным примером вовлечения молодежи в жизнь местного сообщества, их социализации, является, активное участие молодежи района в издании газеты «Молодежный портал», редакция которой находится в центральной районной библиотеке. Эта газета служит каждому молодому человеку тем необходимым информационным ресурсом, который позволяет свободно ориентироваться в обществе, дает возможность читателю газеты быть в курсе событий жизни районной молодежи, стать участником молодежных конкурсов, проектов и акций.

При библиотеке создана «Школа журналистики», которая, как и газета «Молодежный портал» дает возможность реализации твор-

ческого потенциала подрастающего поколения, участия в создании позитивного образа Ачинского района. В целом это влияет на улучшение социального самочувствия детей и молодежи.

Сознавая, что успех любой организации зависит не только от хорошего ремонта помещения и наполнения интерьера учреждения новой современной мебелью, коллектив библиотеки постоянно ведет работу по формированию положительного образа библиотек через участие в жизни местного сообщества. Главная цель такой работы – получить признание от всех категорий населения, установить контакты с государственными, муниципальными, общественными, организациями, представителями бизнеса.

Первый такой опыт мы получили, реализовав проект «Семья», получивший финансовую поддержку краевой грантовой программы «Социальное партнерство во имя развития», в рамках которого были проведены мероприятия, рассчитанные на семью. По инициативе библиотеки в поселке возродили конкурс на лучшую усадьбу села.

Выездные совещания глав сельсоветов, первичных организаций районного совета ветеранов на базе центральной библиотеки стали постоянной формой сотрудничества, которая позволяет оперативно решать проблемы библиотечной отрасли, обмениваться опытом, и вовлекать властные и общественные структуры в культурную деятельность.

По просьбе глав поселений центральная библиотека включалась в проведение крупных массовых мероприятий на территории поселений. Библиотеки района давно уже вышли за пределы своих стен. Стало обычной практикой проведение творческих отчетов перед населением, на которых зачастую обсуждаются не только итоги работы библиотеки за отчетный период, но и обсуждаются и решаются конкретные проблемы местного сообщества.

Приготовить уроки в библиотеке, поиграть в шахматы, пообщаться с друзьями, оформить документы на вахту, связаться с воинской частью: все это стало неотъемлемой частью деятельности сельской библиотеки.

В центральной библиотеке работает приемная депутатов всех уровней: районного, краевого и федерального. Проблемы поселка зачастую решаются в стенах библиотеки. Например, на встрече с депутатом Госдумы В. В. Зубаревым в помещении библиотеки пред-

ставители общественности района обсуждали высокие тарифы на воду в сельской местности, проблемы с проведением интернета, развитие малого предпринимательства, новую систему труда, вместе с депутатами Законодательного собрания Красноярского края – тарифы на воду и полив.

В селе Большая Салырь по инициативе жителей и заведующей библиотекой создан краеведческий музей, где проводится работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В процессе реализации проекта старожилы села старались передать новые интересные факты истории села молодому поколению через воспоминания, изучение фотографий и печатных документов. Изучение истории своей малой родины, желание сохранить историю села для своих внуков и правнуков объединило жителей поселка разного возраста и социального статуса. А подростки объединились в клуб «Краевед».

На базе библиотеки с успехом проходят уроки краеведения, взрослые участвуют в экспозиционной и выставочной деятельности.

В рамках благотворительного марафона «Верим в чудо, творим чудо», проводимого компанией РУСАЛ, команда волонтеров совместно с воспитателями и ребятами из социального приюта посетила музей Большесалырьской библиотеки. Детям рассказали об истории происхождения экспонатов. Затем сельские мастерицы на старинных станках провели для ребятешек мастер-классы по пряде-нию, вышивке, ткачеству, вязанию.

Проблемой нашего времени является утрата связи между молодёжью и старшим поколением. Многие ветераны сетуют на то, что молодёжь вспоминает о них лишь в праздники, а многие полны желанием общаться постоянно, делиться своим опытом. Для решения этой проблемы библиотекой совместно с Советом ветеранов был разработан проект «Диалог поколений», в рамках которого были проведены мероприятия для ветеранов с участием молодежи, детей и подростков. Думается, что такие мероприятия в библиотеках станут традицией, так интерес есть и со стороны молодежи и со стороны старшего поколения.

В рамках социальной акции «Мои земляки достойны подражания» в газете «Молодежный портал» мы начали публиковать статьи молодежи о людях старшего поколения в рубрике «Я помню, я горжусь!», «Пою мое Отечество», «О прошлом память трепетно храня». Большую помощь совету ветеранов в организации мероприятий по

проекту оказали партнеры проекта – работники библиотеки, ветераны, педагоги сельских школ, социально активные жители сел и деревень.

На протяжении ряда лет мы выстраивали взаимоотношения с администрацией и главами сельских поселений, оказывая методическую, консультационную, информационную и практическую помощь районному Совету депутатов в проведении краевых совещаний и мероприятий, съезда депутатов Ачинского района.

Библиотека стала важным социальным институтом местного сообщества, активно участвующим в решении его проблем. Именно в библиотеке был создан Совет предпринимателей Ачинского района. Коллектив библиотеки всегда участвует в сходе граждан. Стало традицией на сходах граждан проводить отчеты о деятельности библиотеки. Информирование населения о деятельности библиотек не только привлекает внимание жителей к библиотеке, к ее ресурсам, деятельности, но и позволяет вовлечь их в деятельность библиотеки, в том числе направленную на улучшение социокультурной ситуации в селе.

С каждым новым реализованным проектом наша библиотека предоставляет для сельского жителя новые услуги и новые возможности. Электронные читальные залы стали любимым местом общения сельской молодежи. Дети разного возраста с удовольствием слушают аудиокниги, готовятся к занятиям в школе, посещают социальные сети, осваивают новые электронные технологии библиотеки. Старшее поколение стали осваивать компьютер, пользуются электронной почтой для связи с родственниками, проводим уроки информационной грамотности для населения: знакомим с порталом государственных услуг, обучаем пользованию электронным каталогом. Специалисты Сбербанка обучают сельских жителей в библиотеке пользованию электронными картами Сбербанка.

В июле 2014 года, тогда еще исполняющий обязанности губернатора Красноярского края, В. А. Толоконский, после рабочей поездки в Партизанский район, поручил вице-премьеру краевого правительства Леониду Шорохову совместно с администрацией губернатора подготовить план обеспечения населения малых сел банковскими услугами. Вопрос этот возник в силу того, что во многих малых населенных пунктах края отсутствуют отделения Сбербанка. Альтернативой должна выступить информационно-телекоммуникационная сеть Интернет. 25 сентября на базе электронного читального зала

центральной районной библиотеки в п. Горный представителями Сбербанка был проведен обучающий семинар по использованию банковских услуг с помощью сети Интернет. Александр Иванов, аналитик отдела «Банк XXI», подробно рассказал работникам сельских учреждений культуры и образования о пользовании ресурсом «Сбербанк-онлайн», создании личного кабинета, возможности совершения банковских операций – перевода денег, оплате услуг мобильной связи и коммунально-жилищных услуг – не выходя из дома. Участники семинара получили ответы на все интересующие вопросы.

Хорошие отзывы у населения вызвала организация выездного библиотечного обслуживания в малых деревнях в рамках проекта «Библиотека на колесах». Сегодня в районе нет сел, не охваченных библиотечным обслуживанием.

Большой популярностью у населения пользуются различные культурно – досуговые образования, давно ставшие неотъемлемой частью жизни сельской библиотеки: кружки вязания, рисования, кукольный, театральный. Их работа делает библиотеку более привлекательной, способствует повышению ее авторитета среди различных категорий населения.

Особенно интересна кружковая деятельность детям из малообеспеченных семей, которые все свое свободное время проводят в стенах библиотеки. С 2005 года в сельских библиотеках создаются интеллектуальные игровые сектора для детей.

К услугам юных читателей различные настольные игры, они с удовольствием просматривают и видеодиски с любимыми мультфильмами. В сельских библиотеках активно работали творческие мастерские и лаборатории. Например, в Покровской библиотеке с 2006 года дети из неблагополучных, многодетных и малообеспеченных семей занимаются в театральной студии «Веселый соенок». Детям есть, где проводить свободное время, они учатся общаться со сверстниками, расширяют свой кругозор, повышают культуру речи.

В настоящее время нам постоянно приходится менять стиль своей работы, чтобы быть востребованными местным сообществом. Коллектив постоянно в поиске новых форм работы с различными категориями населения. Сотрудники библиотек стараются трудиться так, чтобы по праву называться очагами культуры, в которых никогда не гаснет стремление к творчеству и совершенству.

Сельские библиотеки района активно работают по разработке социокультурных проектов, получают гранты и субсидии на их реализацию, развивают партнерство с другими учреждениями и организациями, что позволяет им находить новые возможности и ресурсы для выполнения не только своих существенных функций, но и осуществлять деятельность, направленную на удовлетворение социальных запросов населения, на сохранение и развитие благоприятных социально-культурных условий на селе.

### Проектная деятельность как эффективный инструмент построения системы доверия к библиотеке

*Екатерина Вячеславовна Иванова,  
главный библиотекарь Красноярской краевой детской  
библиотеки, г. Красноярск*

Библиотека сегодня вынуждена существовать в условиях серьезной конкуренции с другими учреждениями, предоставляющими информационные, образовательные, досуговые услуги. Рынок свободного времени интенсивно развивается, особенно в крупных городах. На проведение досуга люди часто готовы тратить достаточно много времени и средств. В связи с этим библиотека вынуждена искать новые комплексные формы обслуживания и выходить за рамки традиционной библиотечной работы. Для библиотеки стало стратегически важным установление связей с общественностью (PR), т. е. поиск путей внедрения в повседневную жизнь местного сообщества, укрепление взаимопонимания, сотрудничества между библиотекой и обществом, выстраивание системы доверия к библиотеке.

Мы согласны с мнением специалистов, занимающихся библиотечной PR деятельностью о том, что сегодня посетителя не устраивает роль пассивного зрителя, он хочет быть участником событий, хочет иметь разные возможности для самореализации. Следовательно, нужно поддерживать пользователя в его инициативе, активнее привлекать его к участию в библиотечной жизни, а это возможно только в том случае, если читатель нам доверяет.

Одним из эффективных инструментов, который способствует построению системы доверия через активное вовлечение посети-

телей непосредственно в библиотечную жизнь, является проектная деятельность.

В первую очередь проект – это идея, новая, креативная, интересная. И еще это люди, увлеченные идеей и объединенные стремлением практически ее реализовать и готовые «заразить» своей идеей всех вокруг.

Деятельность в рамках проекта – это всегда целенаправленная планомерная работа. Специалисты, занимающиеся реализацией проекта, видят перед собой конкретную цель, ставят задачи, которые необходимо решить для достижения этой цели, четко прописывают план мероприятий. В итоге выстраивается система, в которую вовлекается определенная аудитория. Направленность на конкретную аудиторию (например, читателей одного возраста или схожести интересов и увлечений) – адресность – важное условие проектной деятельности.

За последние три года в Красноярской краевой детской библиотеке (ККДБ) было реализовано три проекта, в процессе реализации – четвертый. Все проекты были поддержаны частным благотворительным Фондом культурных инициатив М. Прохорова. Оказывая финансовую поддержку нашим проектам, фонд выражает нам доверие, которое мы, безусловно, высоко ценим. Возможно, одной из причин этого доверия является как раз направленность наших проектов на работу с определенной аудиторией и решение конкретных задач.

Чем точнее определен адресат, тем эффективнее будет выстроена работа. Например, проект ККДБ «Книжка своими руками» был направлен на творческую самореализацию молодых мам. Была сформирована группа молодых мам, большинство из которых находились в отпуске по уходу за детьми. Они приходили в библиотеку в назначенные часы и делали из различных материалов развивающие книжки для своих малышей. В дальнейшем аудитория проекта расширилась. Сейчас к нам приходят мамы с детьми и бабушки с внуками. Тем не менее, мы завоевали доверие конкретной аудитории – молодых мам и многие из них стали постоянными посетителями библиотеки: приходят с детьми за книгами, посещают мероприятия, занятия творческой мастерской «Книжка своими руками» или просто обращаются за советами по рукоделию. А одна мама теперь работает у нас библиотекарем отдела обслуживания читателей-детей 0-10 лет.

Одним из преимуществ проектной деятельности, как инструмента построения системы доверия, является более эффективная работа со средствами массовой информации. Далеко не всегда мероприятия, которые кажутся важными библиотекарям, воспринимаются СМИ как серьезный информационный повод, о котором стоит рассказать. Когда мы говорим о работе в рамках проекта или о каких-либо результатах, достигнутых в ходе его реализации – эта информация звучит более весомо. СМИ могут оценить оригинальность или нестандартные формы подачи проектной идеи, что и станет информационным поводом об этом поговорить на ТВ, радио или написать в газете, на информационном портале. Завоевать доверие СМИ очень непросто. Приходится прилагать серьезные усилия, чтобы о нас не забывали.

Например, в ходе реализации одного из проектов в библиотеке было создано Агентство «Книга в тренде». Подростки – члены агентства размещали информацию о его работе на своих страницах в социальных сетях, рассказывали друзьям, размещали видеоролики на YouTube. Так информация о нашем агентстве дошла до одного из местных телеканалов и нам предложили (что в наше время немаловажно) снять новостийный сюжет о том «как в Красноярске юные агенты «вербуют» читателей». Сюжет был снят и показан в «Новостях» в прайм-тайм, причём это было в праздничный выходной день.

Ещё один яркий пример: в ноябре 2012 года в нашей библиотеке стартовала акция «Первый библиотечный ярнбомбинг «Утепляемся!». За 10 дней до начала акции на странице ККДБ ВКонтакте была запущена смс-викторина. Ответившего на вопросы читателя ждали призы и торжественное награждение в день проведения ярнбомбинга. На эту новость откликнулись два телевизионных канала. В субботу, когда дети и взрослые, активно вязали «шубку» для дерева под чай с сушками, приехали корреспонденты. Причем, они не только снимали процесс, брали интервью у участников ярнбомбинга, но и сами пробовали вязать. Сюжеты прошли по двум каналам, причем в воскресной программе «Детали» (Прима ТВ) в рубрике «Афиша выходных» ярнбомбинг был на первом месте среди предлагаемых мероприятий.

Проект «Я б в ученые пошел» направлен на создание условий для развития у детей и подростков познавательной активности, формирование у них умений, позволяющих использовать чтение как ин-

струмент познания мира и самообразования, необходимых навыков исследовательской работы, а также оказание помощи в их профессиональном самоопределении. Но мы преследовали еще одну цель: привлечь внимание родителей подростков, показать, что в библиотеке их дети могут не только проводить досуг, читать для развлечения, но и пользоваться библиотекой именно в целях самообразования, максимально используя возможности библиотеки как информационного центра или центра дополнительного образования.

Презентация проекта состоялась на первом занятии, на котором присутствовали дети вместе с родителями (80 чел.). Участники узнали, чему будут посвящены занятия в рамках проекта, и как они будут проходить. Кроме того, вниманию участников была представлена книжная выставка «Наука – это интересно!».

Программа занятий была построена так, что каждое из них превратило процесс познания в удовольствие и занимательную игру. При этом каждое занятие включало знакомство ребят с литературой по рассматриваемой теме.

К проведению занятий были привлечены Красноярский планетарий, компания «Научное шоу профессора ЭЙНштейна», специалисты – физик, математик (кандидат технических наук), преподаватель информатики.

В ходе реализации проекта у библиотеки появились новые партнеры, что говорит об актуальности, востребованности проекта и грамотно проведенной информационно-рекламной компании. Так студент-выпускник Сибирского Государственного Аэрокосмического университета им. Академика М. Ф. Решетнёва провёл «Субботную лекцию «Что можно увидеть в телескоп», обучил сотрудников библиотеки работе с телескопом, благодаря чему наши читатели смогли принять участие в краевом конкурсе СибГАУ «Вселенная – наш большой дом»; компания ОАО «Красноярскэнергосбыт» провела в рамках проекта интерактивную презентацию книги «Вода – необычное в привычном», изданной старейшим детским издательством «ДЕТГИЗ». Все участники праздничной программы получили в подарок книгу; интерактивный музей науки «Ньютон Парк» предоставил библиотеке для проведения одного из занятий экспонаты, иллюстрирующие действие законов физики; средняя образовательная школа города Красноярска № 64 – преподаватели приняли участие в ведении рубрики «Библиотечный всевед».

Кроме того, уже заключенные договоры дополнились соглаше-

ниями о взаимодействии на безвозмездной основе. Так, Компания «Научное шоу профессора ЭЙНштейнА» провела городской конкурс рисунков «Эта увлекательная наука», победитель получил приз – сертификат на проведение игровой программы. В Красноярский планетарий вместо запланированных 20 человек, на экскурсию смогли сходить 69 человек, т. е. – 49 чел бесплатно.

Таким образом, у нас появились новые партнеры, благодаря которым в проект были привлечены дополнительные средства, появились новые каналы распространения информации о ходе реализации проекта (web-сайты, интернет порталы организаций, группы организаций и личные страницы сотрудников, партнеров библиотеки и участников проекта в социальных сетях).

Любой проект имеет четкие временные рамки. Но, когда достигнуты определенные результаты, начатая деятельность (если она была по-настоящему интересна и результативна) уже продолжается за рамками проекта. Во всяком случае, у нас получается именно так.

Успешная проектная деятельность создает библиотеке определенную репутацию, расширяет круг лиц и организаций, готовых сотрудничать с нами. Так, в 2012 году Автономная некоммерческая организация (АНО) «Компьютер и дети» предложила нам участие в проекте «Умные игры». Мы с радостью согласились, поскольку давно хотели развивать это направление в библиотеке, однако не было четкого понимания, с чего начать. В результате сотрудничества в нашей библиотеке образовался клуб настольных игр «Книгр», были получены 24 современные настольные игры, специалист – руководитель клуба прошел обучение в (АНО) «Компьютер и дети».

На первый взгляд, наличие настольных игр в библиотеке совсем необязательно. Но, практика показала, что именно использование настольных игр в работе по продвижению книги и чтения, пропаганды престижности чтения, значительно облегчает решение этой сложной задачи. Почему? Дети и подростки находятся непосредственно в библиотечном зале в окружении книг и журналов, в процессе общения библиотекарь может ненавязчиво рекомендовать им книги, рассказывать о новинках литературы, поступивших в фонд. Важно также, что дети в этот момент находятся в безопасности и под присмотром, что в свою очередь укрепляет доверие родителей к библиотеке. Клуб работает в течение двух лет и необыкновенно популярен, причем не только среди детей и подростков. В настольные игры приходят играть семьями. Часто ребята, которые уже освоили

многие настольные игры, приводят своих братьев и сестер, своих друзей и одноклассников и обучают их, а также следят за ходом игры и соблюдением правил (подчас, довольно сложных), т. е. являются добровольными помощниками библиотекаря.

Получается, с одной стороны нам доверяют, поскольку приглашают в качестве партнеров сторонние организации, с другой стороны – это сотрудничество взаимовыгодное, позволяющее нам решать собственные задачи: привлекать большее количество новых пользователей, пополнять фонд, осваивать новые виды деятельности, расширять спектр предоставляемых услуг.

Идея проекта может родиться из пожеланий посетителей библиотеки, что особенно ценно, поскольку отражает, насколько доверительно относятся к нам наши маленькие читатели. Так получилось с проектом «Книга в театре, театр в книге», который реализуется сейчас. Первоначально, идея организации литературно-театральной студии в библиотеке была высказана девочкой – нашей читательницей.

Красноярская краевая детская библиотека является методическим центром для библиотек, обслуживающих детское население Красноярского края. Мы стараемся транслировать положительный опыт реализации проектов на краевом уровне, тем самым укрепляя доверие к нам со стороны коллег. Например, были проведены мастер-классы по созданию рукодельной книжки (проект «Книжка своими руками») в рамках программы «Культурная столица Красноярья» в городах Минусинск, Боготол и Бородино, в рамках краевого культурно-образовательного маршрута «Енисейский экспресс» в библиотеках Козульского и Манского районов. Это дало результат: в ЦДБ г. Боготола после мастер-класса библиотекарь Н. Б. Шишкова сшила 7 развивающих книг из ткани буквально за пару месяцев. Книжки были представлены на Краевом празднике детской книги и теперь активно используются в библиотеке.

Для достижения лучших результатов в реализации проектов необходимо проводить работу по развитию партнерских отношений внутри библиотеки, по укреплению внутрикорпоративных связей таким образом, чтобы весь коллектив, и каждый сотрудник работали слаженно на решение одних и тех же задач.

Как бы четко не была продумана стратегия развития учреждения, какие бы новые идеи не рождались внутри коллектива, никогда нельзя останавливаться на достигнутом, если мы хотим быть вос-

требуемыми, эффективными, если мы хотим «выжить» (как бы банально это и не звучало). А проектная деятельность лишь один из инструментов большой системы, хотя как показывает опыт нашей библиотеки – достаточно эффективный.

**Роль библиотеки в социальной адаптации  
осужденных (из опыта работы Национальной  
библиотеки им. Н. Г. Доможакова с исправительными  
учреждениями Республики Хакасия)**

*Евгения Александровна Жильцова,  
заведующая отделом периодики Государственного бюджетного  
учреждения культуры Республики Хакасия «Национальная  
библиотека имени Н. Г. Доможакова»*

В последнее время в выступлениях Президента России много внимания уделяется вопросам гуманизации уголовно-исполнительной системы. Глава государства указывает на особую роль учреждений культуры в воспитании и просвещении осужденных, находящихся в местах лишения свободы.

В «Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 14 октября 2010 года, определены основные направления, формы и методы совершенствования и развития уголовно-исполнительной системы, ее взаимосвязь с государственными органами и институтами гражданского общества. Целью этой деятельности определена «гуманизация условий содержания лиц, заключенных под стражу, и лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, повышение гарантий соблюдения их прав и законных интересов» .

Наша библиотека не осталась в стороне от этого. Более четырех лет сотрудники библиотеки выезжают в колонии для проведения различных мероприятий. Сотрудничество Национальной библиотеки им. Н. Г. Доможакова с исправительными учреждениями Республики Хакасия ведется на договорной основе. В Договоре о безвозмездном оказании услуг указаны предмет договора, права и обязанности сторон, дополнительные услуги, все условия, касающиеся совместной деятельности.

На сегодняшний день администрация библиотеки по просьбе руководителя УФСИН РФ по Республике Хакасия заключила договоры о безвозмездном оказании услуг с четырьмя исправительными учреждениями: колонией-поселением № 30 (ФКУ ИК-30), исправительной колонией строгого режима № 33 (ФКУ ИК-33), лечебным исправительным учреждением № 34 (ФКУ ЛИУ-34) и СИЗО № 2, который находится на территории исправительной колонии общего режима № 35.

Работа библиотеки с исправительными колониями ведется по двум основным направлениям: внестационарное библиотечное обслуживание и просветительская работа с осужденными.

Заключенным предоставляются книги и периодические издания по их запросам. В колониях открыты пункты выдачи книг, которые предоставляет наша библиотека осужденным и сотрудникам пенитенциарных учреждений.

Сотрудники библиотеки ведут индивидуальное информирование заключенных и сотрудников исправительных учреждений по самым разнообразным интересующим их темам. Таких, например: выращивание огурцов в домашних условиях, основы содержания и разведения кроликов, новые технологии строительства домов, изготовление мебели и предметов домашнего обихода из дерева, современные направления западной философии и др..

Надо отметить, что в условиях изоляции от общества у осужденных наблюдается огромная тяга к чтению. По нашим данным, большую часть в структуре чтения данной категории читателей занимает художественная литература – 63%, 23% от всего прочитанного приходится на научно-популярную литературу. Осужденные охотно читают естественно-научную, техническую и сельскохозяйственную литературу, что составляет 8%. 6% составляет в структуре чтения осужденных литература по философии, религии, спорту и пр.

Просветительская работа с осужденными проходит в форме различных мероприятий: лекции, информационные и дискуссионные часы, литературные гостиные, выставки-просмотры, дегустации литературных новинок. Интересно проходили встречи, посвященные различным писателям: М. Горькому, Э. Хемингуэю, Э. М. Ремарку, Э. Бронте, Антуану де Сент-Экзюпери, Оскару Уайльду и др. Также сотрудники библиотеки готовили и проводили тематические встречи, посвященные Дню Победы, Дню Космонавтики, Дню печати, Дню защитника Отечества, Дню Республики Хакасия и т. д.

Для повышения эффективности просветительских мероприятий для их организации и проведения привлекаются партнеры из других учреждений и организаций. Так, например, мероприятие «Конституционное измерение уголовного наказания», посвященное 20-летию Конституции Российской Федерации проходило в форме дискуссии. Для проведения этой встречи были приглашены преподаватель уголовного права Александр Павлович Фёдоров и студенты юридического факультета Колледжа педагогического образования, информатики и права Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова.

Активно выступали и обсуждали проблемы уголовно-исполнительной системы заключенные и сотрудники колонии на мероприятии, посвященном вопросам реализации Концепции уголовно-исполнительной системы России.

Для организации литературной гостиной, посвященной жизни и творчеству Максима Горького была приглашена преподаватель отечественной литературы ХГУ им. Н. Ф. Катанова Галина Александровна Килижекова.

С июля 2013 года сотрудник библиотеки Е. А. Жильцова является членом Попечительского Совета исправительной колонии ИК-30. Основной целью Попечительского Совета является оказание помощи администрации колонии в обеспечении защиты прав и законных интересов осужденных, формирование у осужденных законопослушного поведения, добросовестного отношения к труду и учебе, получение основного общего и начального профессионального образования, профессиональной подготовки, повышение образовательного и культурного уровня осужденных и т. д.

Работая с данной категорией читателей, мы поняли, что нужны этим людям, они нас ждут. Встречи с книгой помогают осужденным чувствовать себя частичкой того самого общества, в которое, несмотря ни на что, они так стремятся вернуться.

Конечно, роль библиотеки в работе с осужденными определить сложно. Нельзя переоценивать ее значение и ее возможности. За все время работы с исправительными учреждениями Республики Хакасия всего два человека, отбыв наказания в местах лишения и выйдя на свободу, записались в библиотеку и стали ее активными и постоянными читателями. По данным УФСИН России по Республике Хакасия 71 % отбывших наказание возвращаются в места лишения свободы за вновь совершенные преступления.

Роль правоохранительных органов ясна – наказывать, перевоспитывать осужденных, добиваться социальной справедливости. Роль библиотеки – нести просвещение, добро, человеколюбие, и, как сказано в старом известном фильме одним очень мудрым человеком, – быть милосердными, что и стараются делать сотрудники Национальной библиотеки с этой непростой категорией своих читателей.

#### *Список использованной литературы:*

Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: утв. распоряжением Правительства РФ от 14 октября 2010 года № 1772-р; в ред. распоряжения Правительства РФ от 31 мая 2012 года № 874-р [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 03 октября 2014 года).

Тарашенко, А. А. О месте периодики в структуре чтения заключенных / А. А. Тарашенко // Журналы Сибири и Дальнего Востока: из истории социального бытования: сб. науч. тр. / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сибирского отд-ния Рос. акад. наук ; отв. ред. С. А. Пайчадзе. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2007. – С. 133-141.

### Формирование пространства гражданских инициатив в библиотеке

*Павел Николаевич Пелевин,  
заведующий библиотекой семейного чтения МБУК «Минусинская  
городская централизованная библиотечная система»,  
г. Минусинск*

Современное общество развивается очень быстро и стремительно, меняется мода, изменяются жизненные ориентиры и ценности, возникают новые формы проведения досуга. В сегодняшнее время перед библиотекарями возникает множество вопросов. Мир 3D-кинематографа и высоких информационных технологий оставляет все меньше шансов достучаться до читателей простыми и трогательными вещами. Старые друзья целых поколений – книги – все чаще остаются не у дел. И вернуть интерес к ним со стороны общества – главная задача библиотек.

Библиотека семейного чтения существует в городе Минусинске более 10 лет. Основывалась она, как библиотека смешанного типа с приоритетом на семейное просвещение и семейный досуг. За эти годы в библиотеке был накоплен большой опыт по работе с семьей. Был заложен фундамент, на котором может развиваться традиция чтения в семье и традиция чтения разных поколений.

В июле 2013года библиотека освободила здание, которое занимала в течение последних 12 лет. У библиотеки появилось новое помещение и, соответственно, возникла необходимость активного внедрения новых методов и форм работы с читателями. Когда появляется новое поле деятельности, новая сфера, новое место работы, то вместе с этим возникают и новые идеи организации, появляются такие инструменты, которые раньше никогда не использовались в деятельности.

В конце 2013 года в библиотеке семейного чтения началась работа по созданию пространства гражданских молодежных инициатив «Зазеркалье».

Целью проекта «Зазеркалье» была определена поддержка творческих инициатив местного сообщества, развитие интеллектуального досуга, продвижение чтения, а также активизация гражданской позиции среди молодежи города Минусинска.

На начальном этапе для библиотек «Зазеркалья» было выделено помещение общей площадью 64 кв.м, в котором не производилось никакого ремонта. Помещение больше напоминало склад, чем площадку, где могут рождаться молодежные проекты. С целью привлечения активных молодых людей к данному пространству внутри библиотеки, библиотекой были проведены несколько акций и флеш-мобов.

Молодежи города Минусинска было предложено обустроить данное пространство по своему вкусу, не забывая при этом, что данное помещение находится внутри библиотеки, поэтому основой для художественной росписи стен в помещении стала книга Л.Кэрролла «Алиса в стране Чудес». Молодые люди от 18 до 35 лет очень активно включились в работу, не жалея ни своего свободного времени, ни затраченных финансов. В течение 3 месяцев шла оформительская работа, появилась собственная страничка в Интернете, на которой выкладывались все этапы работы, обсуждались эскизы. Через три месяца помещение уже отчетливо напоминало творческую мастер-

скую, комнату, в которой хочется творить. Когда начальный этап ремонтных работ был завершен, появилась необходимость творческого наполнения данного помещения.

Первый проект, который родился в пространстве творческих инициатив «Зазеркалья» стал клуб ценителей интеллектуального кино. Клуб начал свою работу в 2014 году. Заседания клуба проходят в нерабочее для библиотеки время после 19.00 ч. Таким образом, рабочее время библиотеки было продлено до 22 часов и библиотека превратилась в молодежную площадку, с акцентом на интеллектуальное времяпрепровождение. Каждую среду молодые минусинцы, очень часто молодые семьи города Минусинска, после работы или учебы в Институте, идут в библиотеку семейного чтения, в пространство гражданских инициатив «Зазеркалье», которое они же сами и создавали, для того, чтобы насладиться очередным шедевром киноискусства. Информация о клубе, а также репертуар, рейтинговое голосование публикуются на страничке в социальных сетях (<http://vk.com/club30660442>).

В созданном пространстве гражданских инициатив «Зазеркалье» библиотека стала основным навигатором и ориентиром для деятельности всех проектов, которые здесь реализуются. Поэтому основным репертуаром для клуба интеллектуального кино стали экранизации литературных произведений. Перед каждым кинопросмотром библиотекари проводят книжные обзоры или короткие информационные справки, посвященные знаменитым режиссерам, работы которых выносятся на кинопросмотр, актерам или искусству кинематографа в целом. По возможности на выставке представляется книжные аналоги, экранизируемых произведений. После кинопросмотра происходит открытая дискуссия-обсуждение предлагаемого произведения. Состав участников клуба от 21 до 65 лет. Клуб интеллектуального кино пользуется большой популярностью в городе Минусинске. На кинопросмотрах можно встретить минусинских художников, музыкантов, преподавателей школ и средне-специальных учебных заведений, представителей органов местного самоуправления, бизнеса, депутатов и также на клуб приходят простые жители города, которые просто хотят с интересом провести время. Получается единое позитивное социокультурное пространство, в котором стираются социальные грани общества и возникает интеллектуальная коммуникационная площадка.

С помощью данного проекта библиотека активно продвигает

книгу, а также способствует развитию в городе интеллектуального досуга.

Следующим проектом, который был создан в рамках пространства гражданских инициатив «Зазеркалье» стало творческое объединение «Литературные кружева».

Одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки семейного чтения является работа с семьёй, ведь ничто так не сплотит круг родных людей, как совместное творчество детей и взрослых. Возникло творческое объединение «Литературные кружева».

Эта форма работы стала популярной темой проведения семейного досуга. Молодые родители, бабушки и дедушки, вместе с детьми, приходят в библиотеку каждое воскресенье на бесплатные мастер-классы. Здесь они занимаются совместным декоративно-прикладным творчеством, участвуют в кукольных спектаклях, получают необходимую консультацию по выбору детской литературы, обучаются основам ролевого чтения и чтения вслух, также получают консультации психолога по воспитанию ребенка.

В творческое объединение входят дети разных школ города, семьи города Минусинска, а в каникулярное время дети из других регионов. В основной состав объединения входят от 5 до 10 активных творческих семей.

Партнерами проекта являются: воспитатели детского сада, студия «Пилигримы», «Лавка мастеров», Магазин «Рукодельница».

Ежемесячное посещение объединения колеблется от 60 до 100 человек. Основной формой работы является творческая мастерская. Это форма социально-педагогической и культурно-просветительской деятельности, направлена на формирование и развитие художественных и эстетических способностей людей разного возраста через совместное творчество детей и взрослых, а так же приобщение их к художественной литературе посредством декоративно-прикладного творчества. Все планы будущих мастер-классов, а также фотоотчёты, реализованных проектов, можно увидеть, посетив страницу в социальной сети «<http://vk.com/friends?id=68565751&section=all>».

Миссия творческого объединения «Литературные кружева» – сделать библиотеку пространством для развития творческого потенциала семей, центром общения людей самого разного возраста и социального статуса.

Основными задачами творческого объединения являются: раз-

витие творческих способностей, фантазии, художественного вкуса детей разного возраста; выявление талантливых детей и оказание им дополнительной информационной помощи; сплочение семей на творческих занятиях. Для решения этих задач в работе творческого объединения проводятся мастер-классы, выставки детских и семейных работ. Активно используются приёмы: арт-терапии, игротерапии, сказкотерапии, библиотерапии и т. д.

За короткий срок творческое объединение «Литературные кружева» приобрело популярность среди жителей города Минусинска – наши читатели вместе с родителями, бабушками, дедушками готовы заниматься творчеством каждый день.

С марта 2014 года рисунки и поделки изучает психолог, который дает психодиагностическую оценку молодого художника. С диагностикой мы знакомим родителей ребенка.

Основная цель творческого объединения «Литературные кружева» – это не «Кружок рукодельниц», как может показаться на первый взгляд, а создание культурологического, нравственного климата, как основу для развития семей. Их самовыражения и стимулирования для развития художественного творчества и эстетического развития, сплочение семей и социальной адаптации через приобщение к культурным ценностям.

Клуб интеллектуального кино и творческое объединение «Литературные кружева» стали первыми проектами, которые реализуются в пространстве творческих инициатив «Зазеркалье». Организовали их сами жители Минусинска, а библиотека выступила в качестве штурмана, который направляет деятельность всех творческих объединений, клубов и сообществ в нужном направлении.

Сегодня пространство гражданских инициатив «Зазеркалье» в библиотеке семейного чтения стало одним из самых популярных мест для реализации культурных инициатив местного сообщества. На базе «Зазеркалье» возникают новые объединения и клубы:

Литературное кафе «Приют Менестреля» – творческое объединение для молодых поэтов, пишущих на русском языке. В рамках клуба проходят творческие вечера, литературные поединки, презентации сборников, а также встречи с другими поэтами и писателями Красноярского края.

Реп-студия «Голос улиц» – проект создан молодыми музыкантами, увлекающимися современными молодежными направлениями музыкальной культуры. Приоритетным направлением деятельно-

сти является пропаганда чтения и здорового образа жизни, посредством современной музыки. Молодые люди собираются в пространстве творческих инициатив и читают произведения российских поэтов в хип-хоп стиле. Библиотека обеспечивает необходимым печатным материалом, подбирает стихотворения по определенной тематике. В пространстве творческих инициатив происходит звукозапись, сведение и микширование треков.

Минусинский естественнонаучный портал «Менделеев.ру» – сообщество молодежи 18-35 лет, увлекающихся наукой. В рамках проекта в библиотеке семейного чтения проводятся лекции по основам химии и физики, практические занятия, опытные эксперименты, демонстрирующие основные физические законы. Партнерами данного проекта является музей физики и химии г. Абакана.

Клуб любителей психологии и саморазвития «Level Up» – в рамках клуба проводятся тренинги, лекции, курсы личностного роста для молодых людей г. Минусинска.

Любительская киностудия «Метро» – клуб является творческой мастерской для всех молодых людей или семей, которые увлекаются процессом создания, монтажирования, озвучивания фильмов, а также фото-дизайном. Библиотека организывает комплексную подписку на специализированные издания для данного сообщества.

Библиотека семейного чтения планирует дальнейшее развитие пространства гражданских инициатив «Зазеркалье», к которому в скором будущем присоединятся такие молодежные объединения города Минусинска как - Минусинский клуб любителей путешествия «Странник» и - Клуб любителей иностранной литературы «Полиглот».

Пространство гражданских инициатив «Зазеркалье», организованное в библиотеке семейного чтения г. Минусинска, стало мультикультурной площадкой, где каждый найдет занятие по душе или организует свое собственное сообщество. Кроме того библиотека – это прекрасное место встреч детей и взрослых, площадка, где рождаются интересные идеи и смелые проекты.

## Библиотекарь будущего: время думать, работать, менять

*Анна Карбаинова,  
библиотекарь отдела художественной литературы  
Красноярской краевой молодежной библиотеки,  
г. Красноярск*

С 3 по 10 августа на Всероссийском молодежном форуме «Селигер» проходил «Гражданский форум», включавший в себя восемь смен: «Казачья молодежь», «Духовные основы России», «Общественные объединения» и «Военно-патриотические клубы», «Работающая молодежь», «Русская правда», «Учитель будущего» и «Библиотекарь будущего». В работе форума приняло участие более 4000 человек из 85 регионов страны. От Красноярского края в работе форума принимало участие тринадцать человек, а смену библиотекарей представляла я одна.

Смена «Библиотекарь будущего» на форуме была представлена впервые, она проходила при поддержке Министерства культуры РФ и Российской библиотечной ассоциации. Партнеры: Российский союз молодёжи; Рязанская областная универсальная научная библиотека имени М. Горького; Российская государственная библиотека для молодёжи; Российская государственная детская библиотека; Центральная универсальная научная библиотека им. Н.А. Некрасова; Фонд «Пушкинская библиотека»; Фонд Михаила Прохорова; Издательство «АСТ».

Участниками смены стали 200 молодых специалистов библиотек, преподавателей и студентов выпускных курсов профильных высших учебных заведений (готовящих кадры для библиотек) в возрасте от 18 до 30 лет из 58 регионов России.

### *Жизнь и работа на Форуме*

Организаторы смены поставили перед нами следующие задачи и цели: наладить межведомственное взаимодействие библиотекарей; способствовать позитивной самореализации молодёжи; подготовить к решению задач по качественному изменению библиотечного пространства России.

Образовательная программа длилась 6 дней, с 10 утра до 7 вечера.

Каждый день состоял из четырех образовательных и одной VIP-лекции. Лекции читали преподаватели Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова.

Одной из первых стали лекции по проектной деятельности в библиотеке, эффективной коммуникации лидеров, исторические лекции «Россия: образ прошлого» и подиум-дискуссия «Время перемен – твоё время».

В рамках форума состоялась встреча с директором «Российской государственной библиотеки для молодежи», вице-президентом Российской библиотечной ассоциации Ириной Борисовной Миخоновой. Формула современной библиотеки в устах почётной гостьи форума звучала так: «Библиотека = коворкинг + антикафе на интеллектуальной основе». Ирина Борисовна в своём докладе подчеркнула, что современная библиотека выступает как помощник молодежи в социальной и коммуникативной адаптации и является местом встречи виртуальных друзей.

Специалисты библиотеки познакомили слушателей со спецификой подхода зарубежных библиотек к обслуживанию молодежи, а также рассказали об организации современного библиотечного пространства, в частности, в РГБМ. Трендом является двухсторонний процесс: российские библиотеки открывают молодёжные зоны, а западные – наоборот, присматриваются к варианту обслуживания в специальных библиотеках. На слайд-презентации нам были представлены уличная станция круглосуточного приема книг, коворкинг и детская комната – и это только малая часть всех удобных новинок, облегчающих работу современного библиотекаря.

Команда нашей двадцатки принимала участие в фотокроссе «В объективе – книга».

На одной из вечерних активностей состоялся мастер-класс писателя, востоковеда, историка, журналиста и политического обозревателя, известного автора историко-приключенческой прозы Дмитрия Косырева, больше известный под литературным псевдонимом Мастер Чэнь. Писатель решил не читать «скучных лекций» и устроил неформальную беседу, отвечая на вопросы слушателей: что следует делать начинающему автору, о чём лучше писать и нужно ли вообще сегодня заниматься литературой.

По вечерам после ужина проходила неформальная конференция в формате «Печа-куча», на которой были представлены около сорока кратких докладов, сопровождаемых слайд-презентациями.

В итоге были выделены и награждены шесть проектов по следующим номинациям: самая лучшая идея, лучший творческий проект, лучший реализованный проект, лучший проект-проблема, лучший исследовательский проект и самый забавный проект.

Благодаря конференции мы узнали, что в ЦГБ Новороссийска используют смс-оповещение, в Омской муниципальной библиотеке устраивают онлайн-игры в социальных сетях, еще один их проект: открытая фотостудия: «Вдохновленные книгой», где проходят мастер-классы от фотографов и моделей. А в Воронежской библиотеке работает пункт психологической поддержки для школьников и студентов с девиантным поведением, в Вологодской областной научной библиотеке устраивают свидания за 400 секунд. В библиотеке Армавира ко дню города была проведена акция: «Влюбиться в город...», где участники отправляли открытки с признанием в любви в город в библиотеку, а призом были комплекты открыток с изображением города, о проведении акции информировали также по радио. В ЦБС г. Ульяновска проводят мероприятие: «Моя библиотека, или Собери свою коллекцию», на радиостанции «Дорожное радио» проводят викторину, за правильные ответы участники получают книги с автографами авторов. Читателям Республики Коми предоставляют скидку на пиццу и такси. В Томской ОУНБ разрабатывают литературную карту области. В ЦБС г. Березовский, Кемеровская область реализуют информационно-правовую программу поддержки работающих подростков «Гаврош», консультируют и повышают правовую грамотность среди учащихся 7-11 классов; знакомят учащихся с информацией о потребностях в кадрах различных профессий, об условиях труда, о заработной плате и возможностях повышения квалификации, пропагандируют востребованные профессии.

В ночь с 7 на 8 августа, в шестую годовщину начала конфликта в Южной Осетии был проведён крестный ход, посвященный жертвам вооруженного конфликта, который начался на территории форума, и закончился в Нилово-Столобенской пустыни, где около двух тысяч желающих приняли участие в ночном молебне за мир на Украине. Вместе с нами на ночной службе присутствовал Председатель Изборского клуба, писатель и публицист Александр Проханов, который после молебна произнёс краткую прочувствованную речь.

В течение всей смены мы совершенствовали свои коммуникативные навыки, анализировали речевые ситуации, учились эффективному использованию вербальных и невербальных средств общения

и грамотному взаимодействию со СМИ на курсе «Эффективная коммуникация лидеров». Нам читали такие лекции, как: «Выступление перед аудиторией», «Как быть и остаться интересным для СМИ», «Переговоры с партнёрами», «Презентация проекта», «Оформление документации проекта (заявка, паспорт)».

Следующий отлично выстроенный курс назывался «Проектная деятельность в библиотечной отрасли». На нём нас обучали правилам продвижения проектов и программ библиотек, тому, как подчеркнуть значимость библиотеки и повысить её престиж. Мы учились разрабатывать и представлять свой проект, определять его цели и задачи, занимаясь в небольших группах по специально разработанным преподавателями МГГУ имени Шолохова рабочим тетрадям. Мы успешно прошли следующие темы: «Инициация. Понятие проекта», «Техника формулировки и оценки идеи», «Планирование проектной деятельности», «Бюджет и финансовый план», «Фандрайзинг как инструмент привлечения дополнительного финансирования» – то есть учились верно формулировать цель проекта, правильно разбивать проект на этапы, делать так, чтобы тебя заметили и запомнили, и даже просить денег у потенциальных спонсоров.

Логическим завершением направления «Проектная деятельность» стала «Экспертиза проектов молодых библиотекарей», которая проходила в образовательном шатре «Москва» 9 августа. Членами оценочной комиссии стали преподаватели Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова. По итогам экспертизы было выбрано пять лучших проектов, а участники победивших команд были награждены ценными призами и почетными грамотами.

Практическую разработку сотрудницы центральной библиотеки Берёзовского Яны Коваленок признали самой интересной в категории «Лучший исследовательский проект». Она предложила организовать библиотур по местам, которые так или иначе нашли отражение в литературе или связаны с биографией кузбасских писателей и поэтов.

Стал логическим завершением направления «Эффективная коммуникация лидеров» конкурс ораторского мастерства «Сказано – услышано!». Чтобы участвовать в конкурсе, участники должны были публично объяснить смысл выбранной ими цитаты, и высказать свое аргументированное мнение, согласившись с цитатой или

опровергнув её. Речь участников оценивала главный редактор журнала «Современная библиотека» Любовь Казаченкова.

В течение всего форума мы посещали интересные встречи и мастер-классы.

После образовательной программы ежедневно проходили вечерние активности. Одновременно на разных площадках проводилось более 30 мероприятий, начиная от мастер-классов по хенд-мейду и кинопоказов, заканчивая дебатами парламента Селигера и весёлыми казачьими вечёрками. В течение десяти лет на Селигере горит вечный огонь, где добровольцы осуществляют круглосуточное дежурство с почасовой сменой караула. В этом году рекорд на форуме составил восемь часов двадцать минут непрерывного несения караула.

Смена «Библиотекарь будущего» завершилась созданием концепции общественной организации Российского союза библиотечной молодёжи, проект Устава в настоящее время дополняется и улучшается силами всех специалистов, участвовавших в нашей смене.

Было создано большое количество интересных библиотечных проектов с целью популяризации потенциала библиотеки как коммуникационной, интеллектуальной среды, общественной площадки, способствующей позитивной самореализации молодёжи, были разработаны мероприятия по продвижению и поддержке чтения и проведению уникальных общероссийских акции в рамках молодёжных библиотечных объединений России.

Создано единое Интернет-пространство для получения возможности профессионального общения, быстрого обмена информационными материалами, распространения методических разработок и документов между участниками смены «Библиотекарь будущего» и молодёжными библиотечными объединениями России в социальных сетях «Вконтакте» и Facebook <http://vk.com/biblioseliger>, <https://www.facebook.com/groups/660968273956849>.

Продолжается работа над созданием реестра молодежных библиотечных объединений, направленная на координацию деятельности молодых библиотечных специалистов страны. РГБМ посылая в регионы письмо-опрос о молодёжных объединениях в библиотеках, чтобы к октябрю составить сводный реестр.

В целом, моё пребывание на форуме лично мне дало многое. Я получила бесценный опыт проектирования – теперь мы вместе с нашими читателями сможем воплощать свои мечты в жизнь и стро-

ить библиотеку будущего такой, какой мы её хотим видеть. Помимо профессиональных знаний, мы также использовали чудесную возможность поближе пообщаться с коллегами из других городов, завязать полезные знакомства и даже завести новых друзей. А все остальные участники «Гражданского форума» узнали, что библиотекарь сегодня – это далеко не «серые мышки», а современные позитивные молодые люди, нацеленные на успех и результат.

После Форума:

Студенты Удмуртского государственного университета специальности «Библиотечно-информационная деятельность» создали специальный выпуск журнала «БиблиоLook», посвящённый работе библиотечной молодёжи на Селигере.

Мы же, в свою очередь, не отстаём от коллег, и планируем разработать и организовать проведение тематической смены для молодых специалистов сферы культуры на базе ТИМ «Бирюса», используя опыт, полученный на Форуме «Селигер».

На сайте Красноярской краевой молодежной библиотеки выложены в открытый доступ учебные материалы и расшифрованные записи лекций, прослушанных участниками смены «Библиотекарь будущего» на Форуме. Преподаватели МГГУ им. Шолохова разрешили нам использовать их учебные материалы с обязательным условием соблюдения авторских прав.

В общем, Селигер сработал: идеи, предложения, пожелания уже посыпались. Все они первоначально высказаны в различных отчётах о командировке. А дальше нас ожидает детальная проработка проекта, составление плана... Словом, всё, как учили на Форуме.

Очень точно, на мой взгляд, впечатления от пребывания на Селигере выразила в своей для «Молодёжного вестника» библиотекарь Липецкой областной научной библиотеки Дина Кюнбергер. Она написала «...когда мы с вещами покидали лагерь, сквозь тучи сначала робко, а потом всё увереннее пробивалось только что проснувшееся солнце, освещая нашу дорогу. И этот свет мы повезли в свои города. В свои библиотеки».

К роли научной библиотеки в становлении  
гражданской позиции молодого исследователя  
(предварительные результаты одного разыскания)

*Алексей Валерианович Михайлов,*  
доцент, заведующий кафедрой общественных связей  
Красноярского государственного аэрокосмического университета  
им. акад. М. Ф. Решетнева;

*Елена Александровна Чижова,*  
кандидат филологических наук,  
доцент кафедры общественных связей Красноярского  
государственного аэрокосмического университета  
им. акад. М. Ф. Решетнева

Продвижение библиотечных услуг подчиняется общим маркетинговым законам. Поэтому для введения каких-либо изменений необходимо понять представление молодежи, являющейся основной целевой аудиторией, о деятельности библиотеки, ее потребности относительно библиотечных услуг, а также определить информационные каналы, по которым в дальнейшем можно будет информировать данную аудиторию о предоставляемых библиотекой услугах.

Весной 2014 года авторами проведено маркетинговое исследование, методом фокус-группы, целью которого являлось изучение тенденций развития государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края с точки зрения учащейся молодежи вузов города Красноярска. В состав участников исследовательской группы входили учащиеся высших учебных заведений города Красноярска.

В результате исследования получены следующие данные. У большинства опрошенных библиотека ассоциируется с тихим местом, в котором отсутствует развитие: в лучшем случае это просто тишина и спокойствие, в худшем это ветхость и неактуальность. Это представление подтверждается дополнительным исследованием методом коллажа. Таким образом, в целом отношение к библиотеке безразличное, эмоционально не окрашенное. Данный факт говорит о том, что при желании сформировать какое-либо отношение к краевой библиотеке цель вполне достижима, т.к. нейтральное отношение легче поддается коррекции, нежели ярко эмоционально окрашенное.

Основными известными библиотечными услугами являются услуги по выдаче книги. Среди менее известных, но называемых: услуги зала редких книг и иностранной литературы. Другие услуги мало известны молодежи. В то же время востребованы услуги по проведению различных мероприятий, встречам с общественными лидерами, пользованию компьютерами и интернетом.

Основной и известной альтернативой библиотечным услугам является интернет и, в меньшей степени, молодежные центры и музеи. Повысить конкурентоспособность может качественное обслуживание, комфортная атмосфера библиотеки.

Мотивация к посещению библиотеки у молодежи крайне низкая, и связана она с написанием выпускных квалификационных работ либо новыми и необычными мероприятиями. Студентам интересны мероприятия, связанные с историей города (многим хотелось поработать в архивах и поискать информацию о своей семье), интересными людьми, а также отдел редких книг. Студенты с низким уровнем дохода положительно отмечают возможность пользоваться в библиотеке компьютером и интернетом.

Размещать информацию о краевой библиотеке для молодежи необходимо непосредственно в местах их времяпрепровождения – вузах и школах, в социальных сетях (паблики Красноярска: «Я живу в Красноярске», «Проспект Мира»), выставках. Интерактивные способы продвижения краевой научной библиотеки могут оптимизировать отношение реальных посетителей и привлечь потенциальных клиентов.

Отзывы о существующем логотипе библиотеки в виде очертания здания библиотеки негативные. В настоящее время вместо логотипа библиотеки используется схематическое очертание здания библиотеки. На вопрос «Как Вы думаете, можно ли использовать такое схематичное изображение? Как Вы относитесь к нему?» участники фокус-группы высказали отрицательное мнение: «...непонятно, что это за здание. Просто здание! Кажется, будто музей».

Относительно цвета и шрифта существующего логотипа были высказаны следующие утверждения:

- этот цвет скучный. Он раздражает. Вызывает ощущения уныния и печали, старости и скуки.
- с точки зрения художника, этот цвет не эстетичен. Необходимо использовать лаконичные цвета: красный, синий, зеленый и т. д.
- шрифт абсолютно нечитабельный. Эти закорючки и завитки

тормозят, поэтому обычно человек просто отложит это и не станет читать. Нужно использовать обычный Таймс Нью Роман простого черного цвета. Просто, лаконично, качественно, и главное — глаз не устает.

Таким образом, изображение на логотипе библиотеки у абсолютного большинства ассоциируется с древней архитектурой, музеями, храмами; цвет и шрифт также подвергаются критике.

В ходе фокус-группы студенты разработали и предложили логотипы современной научной краевой библиотеки основаны на ассоциациях с книгами и знаниями, а также с Красноярским краем и уникальной атмосферой библиотеки. Респонденты отметили, что логотип должен быть в стиле минимализма. Логотип должен соответствовать законам визуальной продукции, быть понятным, ярким, узнаваемым, в котором отражается уникальность сферы библиотечных услуг.

В итоге участники фокус-группы пришли к выводу, что библиотека нуждается в развитии предоставляемых услуг (по направлениям: интернет-библиотека, создание комфортных условий в библиотеке, изменение отношения библиотекарей к посетителям). Библиотека, по мнению студентов, некий микромир в свете знаний и образования, который охватывает практически все отрасли деятельности, не теряя при этом своей индивидуальности (интеллигентность, просвещенность, стремление к знаниям). Именно поэтому библиотека не устарела, а приобрела новый облик.

На основе полученных данных нами были разработан ряд предложений.

1. Основная идея по развитию библиотеки заключается в том, чтобы превратить её в общественное место, которое станет одним из центров городской культурной жизни, куда приятно приходить, где уютно и безопасно. Упрощение прописки, широкое информирование о книжных новинках, библиотечных услугах, поможет продвижению библиотеки.

2. Краевая библиотека расположена вдали от городской периферии, которую поможет преодолеть передвижная библиотека, пользующаяся большим спросом, например, в Швеции.

3. В городе много инвалидов, поэтому возможно организовать доставку книги читателю в офис или на дом. Кроме того, на сайте библиотеки можно предоставить пользователям возможность высказывать пожелания, какие новые книги они хотели бы прочитать.

Это позволит приобретать востребованные новинки, которые точно не будут залеживаться на полках.

Кроме вышеперечисленного, на основе данных, полученных в результате анализа материалов фокус-групп можно сделать следующие предложения по развитию краевой научной библиотеки:

1. Проводить коммуникативные тренинги для библиотечных работников с целью развития навыков эмпатичного общения и толерантности. Данные навыки помогут преодолеть коммуникативный барьер между молодыми посетителями и библиотекарями, а также привлечь дополнительное количество читателей.

2. Организовывать музыкальные вечера, что позволит нивелировать восприятие библиотеки как «дома тишины», где многое запрещается. Музыкальные вечера могут быть различных жанров, взаимосвязанных с определенной литературой, героями и т. д.

3. Привлекать специалистов по связям с общественностью, рекламы и маркетинга с целью профессионального продвижения библиотеки.

4. Содействовать социальному и межкультурному диалогу, например, через организацию совместных встреч людей различных социальных статусов, возрастов, национальности, взглядов и ценностей (желательно с публичным освещением в СМИ).

5. Дать возможность работать библиотеке в круглосуточном режиме, что привлечет дополнительные целевые аудитории.

6. Сформировать медиатеку с доступом к электронным ресурсам.

## Библиотека – ресурс развития системы образования территории

*Дейнеко Ирина Васильевна,  
главный библиотекарь отдела методического обеспечения и инноваций МБУК «ЦБС» г. Лесосибирска*

Мы вступили в эпоху, которая стала периодом, когда окончательно утверждается новая парадигма образования и его ключевая роль в развитии общества, экономика которого основана на знаниях. Главными задачами по модернизации сегодня являются достижение всеобщего доступа к образованию, его высокое качество и эффек-

тивность. Реформы в сфере образования всегда шли с помощью такого института как библиотека.

Сегодня система образования осуществляет свою деятельность в рамках реализации национальной образовательной стратегии «Наша новая школа», она предполагает шесть ключевых направлений развития общего образования: обновление образовательных стандартов, система поддержки талантливых детей, развитие учительского потенциала, здоровье школьников, современная школьная инфраструктура и самостоятельность учреждений.

В этих условиях, у библиотек появляется возможность принять активное участие в процессе обновления образования. Это, прежде всего, предполагает выстраивание партнерских отношений с учреждениями системы образования, активизация деятельности библиотекарей по информированию педагогов и школьников о новых возможностях библиотеки по обеспечению доступа к информационным ресурсам не только самой библиотеки, но и к удалённым с помощью Интернета. Эти процессы могут изменить социальные и профессиональные роли библиотекаря, он становится методистом, педагогом, экспертом, тьютором (наставником) и т. д. Библиотека всегда играла важную роль в обеспечении образовательного процесса. Сегодня она становится мощным ресурсом развития системы образования территории.

Централизованная библиотечная система города Лесосибирска обеспечена достаточной ресурсной базой для осуществления качественной и эффективной работы с учреждениями системы образования. Постоянно обновляемый фонд документов библиотеки составляет около 340 000 экземпляров. Постоянно пополняется материально-техническая база библиотечной системы, компьютерный парк, каждая библиотека имеет современную копировально-множительную технику, презентационное мультимедийное оборудование, выделены специализированные зоны для осуществления индивидуальной, групповой и массовой работы с пользователями библиотек.

Основными группами сферы образования, на которые направлены инициативы библиотечных работников, являются:

- специалисты «Управления образования» администрации города;
- специалисты муниципального бюджетного учреждения «Межшкольный информационно-методический центр»;
- специалисты дошкольных образовательных учреждений.

Как же выстраивались наши отношения со специалистами «Управления образования» администрации города в 2014–2015 учебном году? Главное событие в системе образования, которое открывает каждый новый учебный год – августовская педагогическая конференция (педагогический совет). В 2014 году две центральные библиотеки, обслуживающие детей, молодежь и взрослых, подготовили для участников конференции выездной «книжный развал» и его презентацию. Его цель: предоставление педагогам города лучших образцов из документальных фондов ЦБС к основным событиям 2014–2015 учебного года: 40-летию города Лесосибирска, 70-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне и Году Литературы в РФ. Большую коллекцию составили книги для педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Участники конференции не только познакомились с уникальными фондами центральных библиотек, но и получили информацию о возможных точках взаимодействия школы и библиотеки в рамках знаменательных календарных дат предстоящего учебного года. Традиционно во время конференции работают малые тематические и проблемные пленумы, на которых обсуждаются актуальные вопросы образования и воспитания, так было и на последней конференции. На одном из пленумов обсуждался вопрос о дополнительном образовании детей города Лесосибирска. Участником данного пленума явилась и методист ЦГБ, ее выступление было обозначено так: «Библиотеки города как дополнительные площадки образования детей». В преддверии планирования деятельности образовательных учреждений на новый учебный год участникам пленума были представлены библиотечные проекты и программы, в которые могут включиться все участники образовательного процесса.

Еще один знаменательный форум в системе образования – традиционные педагогические мартовские чтения. В этом году они будут посвящены подведению итогов внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в начальную школу. Мы готовим на чтения выступление «О промежуточных результатах реализации программы внеурочного чтения «Читаем вместе, читаем вслух!». Даная программа была заказана завучем МБОУ «СОШ № 1». Цель программы: формирование читательских и информационных компетентностей учащихся 3–4 классов через чтение современной художественной литературы из фондов ЦДБ и

обеспечение духовно-нравственного развития читателей в единстве внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной работе библиотеки и образовательного учреждения. Программа рассчитана на 22 занятия в течение 2014–2015 учебного года. Уже сегодня можно говорить о том, что такая программная работа – новая практика для традиционной библиотеки. Новшество заключается в том, что сотрудники библиотеки осваивают в процессе данной деятельности педагогическую технологию развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧ), ориентируются на конкретный результат-заказ, работают с малыми группами, которые не сопровождаются педагогами.

От специалистов «Управления образования» детским библиотекам поступил заказ на программы и проекты для учащихся 5-х классов образовательных учреждений города на 2015-2016 учебный год, которые впервые начнут обучаться по новым образовательным стандартам основной школы. Программные идеи библиотек уже сформированы, их тематика разнообразна: чтение современной художественной литературы для подростков, «лоскутная книга», книжный театр в библиотеке, медиауроки в библиотеке «Первый клик», продвижение научно-познавательной литературы «Я и мир вокруг».

Муниципальный этап профессионального конкурса для педагогов «Учитель года» проводится в городе уже более 15 лет. Конкурс представляет собой недельный цикл профессиональных состязаний: презентация «Я – учитель!», открытый урок, творческий подиум, круглый стол по проблемам образования и воспитания, мастер-класс по внеурочной деятельности. Методист ЦГБ приглашается на конкурсный мастер-класс в качестве эксперта вот уже несколько лет.

Нашими партнерами в организационно-методической работе являются методисты Межшкольного информационно-методического центра. Совместно с ними мы организуем работу городского научного общества учащихся (ГНОУ), участвуем в заседаниях городских предметных методических объединений педагогов (ГМО), проводим муниципальный этап международного конкурса «Живая классика».

Для членов ГНОУ библиотека организует тематические выставки-обзоры в помощь подготовке рефератов и докладов на школьные и городскую научно-практические конференции учащихся,

предлагает актуальную тематику для выступлений, обучает ребят составлению библиографических списков к научно-исследовательским работам. Во время проведения ГНПК сотрудники библиотеки работают в качестве экспертов на секциях «Литература» и «Краеведение».

В городе организованы и активно работают 22 методических объединения педагогов (ГМО). Основной формой организации их деятельности являются заседания, в течение учебного года организуются 6-7 таких заседаний. Тематика их разнообразна: обмен лучшими предметными практиками, практические работы, обсуждение новаций, презентация новых учебно-методических комплексов, обсуждение качества образования, подготовка к аттестации школьников, вопросы аттестации педагогов и т. д. Библиотека – обязательный участник всех заседаний. Преподавателей различных предметов, учителей начальной школы, школьных библиотекарей сотрудники библиотеки информируют о своих информационных ресурсах, новых услугах, техническом оснащении. Для старших воспитателей (методистов) ДОУ, предоставляется пакет информационно-методических материалов в помощь планированию деятельности воспитателей на последующий учебный год.

Участвуя в заседаниях ГМО педагогов ДОУ, библиотекари и методисты ЦБС выступают в качестве не только носителей информации о фондах и услугах библиотек, но и в качестве методистов, которые обучают педагогов ДОУ читательским стратегиям и методикам работы с художественными текстами. Мы организовали для работников ДОУ мастер-классы по темам: «Использование читательских стратегий в работе с текстами», «Проживаем книгу вместе», подиум-дискуссию о нравственном воспитании дошкольников, для молодых педагогов День информации «Новая литература для молодых специалистов ДОУ».

С 2013 года установлено тесно сотрудничаем с педагогами и методистами дошкольных образовательных учреждений (ДОУ). Диапазон нашего партнерства широк и разнообразен: организация городской конференции дошкольных работников, заседания городских методических объединений педагогов ДОУ, заседания городского методического совета (ГМС), городские конкурсы воспитанников ДОУ, реализация программ чтения для дошкольников.

Второй год на базе центральной библиотеки проводится муниципальный этап Международного конкурса чтецов прозы «Живая

классика». Конкурс организован для учащихся 6-7 классов и направлен на популяризацию лучших образцов классической детской литературы. Библиотекари ЦБС совместно с методистами МИМЦ выступают здесь как организаторы и эксперты.

В 2014-2015 году совместно со старшими воспитателями ДОУ библиотека организовала и провела два больших и ярких городских конкурса для воспитанников детских садов: интеллектуальный конкурс «Самый умный» и конкурс чтецов «Читаем стихи о войне» к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Программная работа плотно входит в практику деятельности центральной детской библиотеки с читателями-дошкольниками. В течение последнего года разработаны и реализуются программы: «Путешествие книжного сундучка» о новинках детской современной литературы, «Аркадий Паровозов спешит на помощь» об основах жизнедеятельности дошкольников, «Ох, уж эти детки», программа для неорганизованных детей и их родителей. Сегодня разрабатывается программа «Почитаем-поиграем», это программа чтения вслух, обсуждения и игр по новинкам детской современной литературы.

По итогам двух с половиной лет можно подвести некоторые промежуточные итоги в работе библиотек МБУК «ЦБС» и учреждений системы образования:

- библиотека воспринимается как информационный центр по образованию;
- библиотечный документальный фонд формируется с учетом современных образовательных стандартов;
- проявляются и осваиваются новые роли библиотечных работников: педагог, методист, проектировщик, эксперт, исследователь, тьютор;
- у педагогов и школьников – пользователей библиотеки формируются универсальные учебные умения (по ФГОС): познавательные, регулятивные, коммуникативные и личностные.

## Содержание

<i>Басов С.</i> Библиотечная политика: на пути к общественно-государственному партнерству (выступление на конференции)	3
<i>Матвеева Т. И.</i> Публичные библиотеки Красноярского края на пути к гражданскому обществу	15
<i>Андроненко О. В.</i> Библиотека как центр общения и поддержки старшего поколения	22
<i>Гусева Г. Д.</i> Библиотечные ресурсы в помощь развитию образования, науки, культуры	26
<i>Казанцева В. П.</i> Залог успеха – в партнерстве	32
<i>Комарова Т. А.</i> Библиотека - центр жизни местного сообщества	38
<i>Иванова Е. В.</i> Проектная деятельность как эффективный инструмент построения системы доверия к библиотеке	44
<i>Жильцова Е. А.</i> Роль библиотеки в социальной адаптации осужденных (из опыта работы Национальной библиотеки им. Н. Г. Доможакова с исправительными учреждениями Республики Хакасия)	50

<i>Пелевин П. Н.</i> Формирование пространства гражданских инициатив в библиотеке	53
<i>Карбаинова А.</i> Библиотекарь будущего: время думать, работать, менять	59
<i>Михайлов А. В., Чижова Е. А.</i> К роли научной библиотеки в становлении гражданской позиции молодого исследователя (предварительные результаты одного разыскания)	65
<i>Дейнеко И. В.</i> Библиотека – ресурс развития системы образования территории	68

