

Список использованных источников:

1. Горошкин, А. Н. Опыт создания каталога методических материалов по основным профессиональным образовательным программам / А. Н. Горошкин. – Текст: непосредственный // Информатизация образования и методика электронного обучения : материалы II Междунар. конф., 25–28 сент. 2018 г. : в 2 ч. Ч. 1. – Красноярск, 2018. – С. 321–323.

2. Дискай, Н. И. Пандемия: какие возможности для развития библиотек она открывает? / Н. И. Дискай. – Текст : электронный // Университетская книга. – 2020. – № 6. – URL: <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/10991-pandemiya-kakie-vozmozhnosti-dlya-razvitiya-bibliotek-ona-otkryvaet.html> (дата обращения: 11.03.2021)

3. Особенности взаимодействия университетских библиотек с читателями в удаленном формате. – Текст : электронный // ЛибИнформ. – 2020. – 29 июня. – URL: <http://libinform.ru/read/articles/Osobennosti-vzaimodejstviya-universitetskih-bibliotek/> (дата обращения: 11.03.2021)

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ОЦИФРОВКЕ ДОКУМЕНТОВ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

*Вольская Татьяна
Анатольевна*

заведующая отделом электронных ресурсов и справочно-библиографического обслуживания Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края

*Курнатов Виктор
Сергеевич*

заведующий сектором оцифровки документов Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края

Представлен опыт Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края по обучению специалистов библиотек,

занимающихся оцифровкой документов и созданием электронных коллекций.

Ключевые слова: дистанционное образование, дополнительное профессиональное образование, система MOODL, преимущества дистанционной формы обучения.

Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края (ГУНБ Красноярского края), являясь методическим центром для библиотек региона, сформировала систему непрерывного образования и подготовки библиотечных кадров, позволяющую специалистам библиотек актуализировать и совершенствовать профессиональные компетенции в различных областях работы библиотеки.

Получение образовательной лицензии позволило библиотеке влиться в систему дополнительного профессионального библиотечного образования региона, разрабатывать и реализовывать образовательные программы повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Одной из основных функций библиотеки на сегодняшний день является мемориальная функция, реализация которой требует от библиотеки активной работы как по сохранению документального наследия, в том числе, в электронной форме, так и по обеспечению доступа к этому наследию с использованием современных информационных технологий. Формирование электронных коллекций на основе собственных фондов входит в приоритетные направления деятельности библиотек Красноярского края.

С 2015 года ежегодно для специалистов библиотек региона, занимающихся оцифровкой документов, в очной форме проводились обучающие мероприятия. Для этого была разработана учебная программа «Технология сканирования и обработки документов из фондов библиотек» с общей трудоемкостью 24 академических часа или полных 3 дня обучения. В соответствии с учебным планом, было предусмотрено проведение лекционных и практических занятий по трем модулям:

технологии создания электронных коллекций документов;
сканирующее оборудование и программное обеспечение;

особенности библиографического описания электронных аналогов печатных изданий.

На занятиях в компьютерном классе библиотеки специалисты получали знания по критериям отбора документов для оцифровки, принципам группировки электронных документов в коллекциях, особенностям российского законодательства об авторском праве; приобретали практические навыки работы в программах «ABBYY FineReader», «Adobe Photoshop»; учились составлять библиографическое описание электронных аналогов книг и газет в системе автоматизации библиотек ИРБИС.

Реализация программы позволила унифицировать подходы к оцифровке изданий в библиотеках региона, привести их в соответствие со стандартами, принятыми в федеральных библиотеках и информационных центрах.

К сожалению, в 2020 г. ограничения в связи пандемией COVID-19 не позволили провести обучение специалистов. В 2021 г. было решено реализовать учебную программу в дистанционном формате через систему дистанционного обучения (СДО) Moodle. Это инструментальная среда для разработки отдельных онлайн-курсов, бесплатно распространяемый программный комплекс, который по своим функциональным возможностям, простоте освоения и удобству использования удовлетворяет большинству требований, предъявляемых пользователями к системам электронного обучения.

К основным особенностям СДО Moodle относятся:

простой и эффективный web-интерфейс системы;

возможность обучения в онлайн и офлайн режимах;

возможность взаимодействия между преподавателями и учениками;

легко модифицируемая модульная структура;

поддержка различных структур курсов: «календарный», «форум», «тематический»;

богатый набор инструментов, всесторонне обеспечивающих организацию курсов: «чат», «опрос», «форум», «гlossарий», «рабочая тетрадь», «урок», «тест», «анкета», семинар», «ресурс» (в виде текстовой или веб-страницы или в виде каталога).

Структура учебной программы для проведения курса в дистанционном формате существенно не изменилась. Вместе с тем,

потребовалось уделить серьезное внимание разработке учебных материалов, т. к. программа имеет четкую практико-ориентированную направленность. Для обучающихся были записаны отдельные видеоуроки по работе в специализированных программах «ABYY FineReader», «Adobe Photoshop». Теоретический материал был представлен в виде презентаций. В ходе реализации программы проведено 2 вебинара. Преподаватели были постоянно на связи с обучающимися. Из 13 обучающихся учебную программу освоили 10 человек.

Положительными сторонами дистанционной формы обучения являются следующие:

1. Доступность курса для слушателей из отдаленных населенных пунктов.

В Красноярском крае, в силу географических условий, огромных расстояний, очень проблематично организовать возможность специалистам библиотек систематически в очном режиме повышать свой профессиональный уровень. Библиотечным обслуживанием жителей огромной территории занимаются 2 232 библиотек различной ведомственной принадлежности, 1 143 из которых – муниципальные библиотеки. Дистанционное обучение – это отличная возможность для сотрудников библиотечных учреждений повысить квалификацию практически на рабочем месте.

2. Свободное планирование времени для обучения.

Для прохождения дистанционного обучения слушатель не привязан к расписанию, за исключением участия в вебинарах, проходящих в режиме реального времени. В случае вынужденного пропуска онлайн-занятия, обучающиеся получают доступ к записям вебинаров, которые могут просмотреть в любое удобное время в рамках реализации курса.

3. Относительная «свобода» преподавателя в выборе места организации процесса обучения и времени.

СДО Moodle позволяет выполнять проверку ответов на практические задания, открытие новых учебных материалов и добавление новых практически с любого устройства: компьютера, ноутбука, планшета или смартфона. Самое главное – доступ к сети Интернет.

4. Процесс оценивания в СДО Moodle позволяет не только выставлять балльную оценку, но и оставлять комментарий к ней и добавлять скриншоты, позволяющие обучающимся наглядно видеть свои ошибки.

Вместе с тем, во время реализации практической части учебной программы в дистанционном формате, возникли определенные трудности:

1. Недостаточная скорость интернета для просмотра видеолекций и вебинаров, скачивания специализированных программ.

Несмотря на то, что к всемирной сети подключена 1 001 муниципальная библиотека и большинство населенных пунктов края интернетизировано, у слушателей возникали определенные проблемы со связью.

2. Недостаточность знаний в области информационных технологий, трудности в подключении видеоконференций ZOOM.

Среди слушателей курса возникали проблемы с установкой программного обеспечения, причины были различные: нехватка умений работы с компьютером и программами, отсутствие необходимого аппаратного обеспечения.

3. Отсутствие специализированных программ ABBYY Fine Reader и Adobe Photoshop у обучающихся на начало практических занятий, организованных в виде вебинара.

4. Обучающиеся не смогли рационально распределить время на выполнение заданий, так как процесс обучения проходил без отрыва от основной работы. Полного погружения в учебный процесс не происходило.

5. У большинства слушателей нет возможности выполнить практические задания дома. Причины – отсутствие компьютера или ноутбука, доступа к интернету, необходимого программного обеспечения.

Проведенный анализ основных достоинств и недостатков проведенного курса «Технология сканирования и обработки документов из фондов библиотек» показал, что дистанционная форма прекрасно подходит для изучения теоретического материала, но практическую работу лучше организовать в очной форме, в специально оборудованном учебном классе. Скорее всего, целесообразно трансформировать учебную программу «Технология сканирования и обработки документов из фондов библиотек» в очно-заочную форму. Это сделает учебный процесс более продуктивным и результативным.

Список использованных источников:

1. Вольская, Т. А. Организация системы повышения квалификации специалистов библиотек по работе с электронными ресурсами на базе Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края / Т. А. Вольская // Информатизация образования и методика электронного обучения : материалы II Международной научной конференции, Красноярск, 25–28 сентября 2018 г. : в 2 частях. Ч. 2. – Красноярск : СФУ, 2018. – С. 316–320/

2. Курнатов, В. С. Обучение специалистов, занимающихся оцифровкой книжных памятников / В. С. Курнатов, И. Н. Гукович // IX Юдинские чтения : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Красноярск, 24 ноября 2020 г. – Красноярск : ГУНБ, 2021. – С. 77–80.

АДАПТАЦИЯ САБ ИРБИС64+ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ БАЗЫ ДАННЫХ ОЦИФРОВАННЫХ КОПИЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ

Гильдебрант

Галина Валентиновна

заведующая отделом автоматизации
Архангельской областной научной
библиотеки им. Н. А. Добролюбова

Чулкова

Ольга Юрьевна

заведующая сектором электронных ресур-
сов отдела краеведения «Русский Север»
Архангельской областной научной
библиотеки им. Н. А. Добролюбова

Рассматривается опыт создания Электронной краеведческой библиотеки «Русский Север».

Ключевые слова: САБ ИРБИС64, оцифровка документов, электронная краеведческая библиотека, Культура Русского Севера.

Архангельская областная научная библиотека им. Н. А. Добролюбова (далее АОНБ) занимается оцифровкой краеведческих